

# 泉州市教育局文件

泉教装〔2006〕10 号

---

## 关于继续评选泉州市现代教育 技术实验校的通知

各县（区、市）教育局、市直学校：

为了认真贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，大力普及信息技术教育，以信息化带动教育现代化，根据我市实际情况，决定在全市继续开展评选“泉州市现代教育技术实验校”的活动。

### 一、评选的条件：

（一）教育信息资源网络环境，基本达到《关于评选泉州市现代教育技术实验学校的通知》（泉教装〔2001〕6 号）的要求。

(<http://edu.qz.fj.cn/>)

（二）全面开设信息技术必修课，普及信息技术教育。

（三）应用信息技术开展学科教学活动，不断提高教学质量。

（四）实现教师信息技术全员培训。

（五）能够开展信息技术与学科整合的课题研究，

（六）校领导高度重视信息技术教育研究与应用。

## 二、评选的办法：

(一) 学校根据《福建省中、小学现代教育技术实验校评估表》逐项进行自查自评，写出自评报告，认真填写申报表(附件二)，按隶属关系向教育主管部门上报。

(二) 各县(区、市)教育主管部门在学校自评的基础上，组织有关人员对照标准逐项评定，凡达到标准要求的学校，每年9月底前汇总后报送我局。

(三) 我局每年10月份组织有关人员进行评估，公布“泉州市现代教育技术实验校”名单。

## 三、奖励办法：

授予“泉州市现代教育技术实验校”牌匾，并作为申报全国、省级现代教育技术(信息技术教育)实验(示范)校的资格；同时，作为“泉州市信息技术教育专业委员会”团体成员，参加该会各种活动。

附件：1、福建省中小学现代教育技术实验校评估标准

2、泉州市现代教育技术实验校申报表

泉 州 市 教 育 局

二〇〇六年八月十六日

主题词：中小学 教育技术 实验校 评估

抄送：省教育厅，市委办、市人大办、市府办

泉州市教育局办公室

2006年8月16日印发

## 福建省中、小学现代教育技术实验评估标准

项 目		量 标				数量及情况	得分
			I	II	III		
条件 指标 37 分	生均电脑数 (3 分)	学生/计算机	13 人/台以上 (3 分)	17 人/台以上 (2 分)	29 人/台以上 (1 分)		
	贮存室 (2 分)	贮存室>36 平方米	1 间 (2 分)			贮存室 间 平方米	
	网络教室 (5 分)	CPU P400, RAM 64M; 接入因特网; 安 装多媒体互动教学软件; 电脑数量 班生数	中学 3 间、小学 2 间 (5 分)	中学 2 间、小学 1 间 (3 分)	中学 1 间 (2 分)		
	多媒体教室 (4 分)	多媒体电脑; 液晶 投影显示器; 视频展示 台; DVD 或 VCD 或录 像机等。	中学 3 间、小学 2 间 (4 分)	中学 2 间、小学 1 间 (3 分)	中学 1 间 (2 分)		
	电子备课室 (3 分)	多媒体电脑 6 台以上 视音频采集卡; 光 刻机; 数码相机。	具备所有项目 (3 分)	具备 项 (2 分)	具备 项 (1 分)		
	接入互联网 (2)	宽带接入 (光纤、 ADSL); 专线接入 (DDN、ISDN)。	具备 项 (2 分)	具备 项 (1 分)			
	语音室 (3 分)	AA 型以上 中学 3 间、 小学 1 间; 中学 2 间; 中学 1 间。	具备 项 (3 分)	具备 项 (2 分)	具备 项 (1 分)		
	教学软件 (10 分)	备课平台; 资源库 (系列); 试题库 (系 列); 音像软件; 管理 软件 (教务、财务、图书 等); 自制软件; 远程 教育资源	具备 7 项 (10 分)	具备 5 项以上 (8 分)	具备 3 项以上 (6 分)		
	设备完好率 (3 分)	计算机、投影仪、录音机、 录像机总台数完好率	90% (3 分)	70% (2 分)	60% (1 分)		
行为 指标 37 分	电子阅览室 (2 分)	中学 60 台, 小学 30 台; 中学 30 台, 小学 20 台。	具备 项 (2 分)	具备 项 (1 分)			
	领导 (3 分)	领导定期研究解决信 息技术教育与课程整合 教研工作等问题。 信息 技术教育工作列入教学 计划。 信息技术教育作 为教师考评内容。	具备所有项目 (3 分)	具备其中 2 项 (2 分)	具备其中 1 项 (1 分)	具 备 第 条: 原始资料:	
行为 指标 37 分	机构 (电教 组或现代教 育技术中 心) (5 分)	机构完善, 分工明确, 工作计划性强。 专职人 员。 有兼职人员; 有健 全的规章制度。 硬件有 明细账, 软件有目录, 使 用有登记。	具备 1-5 项 (5 分)	具备 3 项 (3 分)	具备其中 2 项 (1 分)	电教组长 ; 成 员 ; 专 职 , 分管校 长: 规章: 财 产 明 细 表: ; 借用、 使用登记: 完好率:	

项 目		量 标				数量及情况	得分
			I	II	III		
接       上	教研 (3分)	每学期开展10次以上 信息技术与课程整合教 研。 每学期开展10次以上 信息技术应用公开教学。	具备2项 (3分)	具备2项 其中1项不足 (2分)	具备其中1项 (1分)	活动记录:(其中 包括检查各学科 教师教案)	
	听课 (3分)	运用先进教育理念、信息 技术与课程内容有机整 合、实现教与学方式的根 本变革	优(3)	良(2)	及格(1)		
	使用率 (11分)	教师人均开展电化教 学占总课时数比率	20%,3分	15%,2分	2%,1分	教案	
		多媒体教室(每间周平 均使用课时数)	15节,3分	10节,2分	5节,1分	记录本	
		网络教室(每间周平均 使用课时数)	15节,3分	10节,2分	5节,1分	记录本	
		信息技术教学。	信息技术课2分		活动果1分	课程表	
	全员培训 (4分)	教育技术培训(理论、 教学设计)。 信息技术基础培训(操 作)。	两项均达95% (4分)	一项达95% (3分)	一项达60% (2分)	听汇报 查记录	
	各级教育技 术研究课题 (8分)	课题有研究价值 有 课题申报表与开题报告; 有研究计划; 课题组 组织健全、分工明确。	具备4项 (8分)	具备其中3项 (6分)	具备其中2项 (3分)	该条为必备条件 (检查开题报告 与研究计划)	
	教师素质 (10分)	评上新秀教师占全校教 师总数	20%,3分	15%,2分	2%,1分	人数	
		能熟练使用计算机多 媒体课件上课。	40%,3分	25%,2分	10%,1分	人数	
		会使用计算机进行教 案编辑、成绩统计。	70%,4分	50%,3分	20%,1分	人数	
效 课 指 标  26 分	优质课 (4分)	近三年获奖项目(不计等 级,不重复计数)	国家、省级 (4分)	市级(3分)	县级(2分)	获奖证书	
	获课课件 (4分)	近三年获奖项目(不计等 级,不重复计数)	国家、省级 (4分)	市级(3分)	县级(2分)	获奖证书	
	电教论文 (4分)	在各级刊物或学术会上 交流的获奖论文、教案。	国家、省级 (4分)	市级(3分)	县级(2分)	获奖证书	
	学生作品 (4分)	各类比赛。	国家、省级 (4分)	市级(3分)	县级(2分)	获奖证书	

## 说 明

### 一、条件指标（37 分）

- 1、生均电脑数（3 分），学生总数比计算机总数
- 2、贮存室（2 分），大约 36 平方米
- 3、网络教室（5 分），先看间数，每间缺一项扣 0.5 分
- 4、多媒体教室（4 分），同上
- 5、电子备课室（3 分），有电子备课室给 3 分，缺一项扣一分；教研组每人一台或老师有办公电脑给 3 分，缺一项扣一分。
- 6、设备完好率（3 分），抽查计算机完好率

### 二、行为指标（37 分）

- 1、听课（3 分），听一节多媒体或网络环境下的课例。
- 2、全员培训（4 分）省、市及校本培训（听汇报、查记录）

### 三、效果指标（26 分）

#### 1、教师素质（10 分）

评上新秀教师占全校教师总数（3 分）所有表彰，以证书为凭。

会使用计算机进行教案编辑、成绩统计。（4 分）随机抽样、考核（看完成数占抽检数比率）（出题）。

2、优质课、获课课件、电教论文、学生作品（16 分），以获奖证书为准。

四、一至三项指标的得分总和，达到 80 分以上，确认为泉州市现代教育技术实验校。



# 泉州市现代教育技术实验校

## 申 报 表

申报学校：\_\_\_\_\_

申报时间：\_\_\_\_\_

泉州 市 教 育 局 制

# 泉州市现代教育技术实验校申报表

学校 基本 情况	学校名称			联系电话	
	地 址			邮政编码	
	校 长			电话号码	
	学生总数		教学班数		
	教职工数		高级教师数		
学校对 参加现代 教育技术 实验校申 报 意 见	<div style="text-align: right;">学校盖章：     年   月   日</div>				
县（市区） 教 育 局 意 见	<div style="text-align: right;">（盖章）：     年   月   日</div>				
泉州市 教育局 意 见	<div style="text-align: right;">（盖章）：     年   月   日</div>				
备注					



## 泉州市现代教育技术实验评估情况

校长(签名): \_\_\_\_\_ 电话: \_\_\_\_\_ 年 月 日

项 目			得 分			备注
			自评	县评	市评	
条件 指标 37 分	生均电脑数 (3分)	学生/计算机				
	贮存室(2分)	贮存室>36平方米				
	网络教室 (5分)	CPU P400, RAM 64M; 接入因特网; 安装多媒体互动 教学软件; 电脑数量 班生数				
	多媒体教室 (4分)	多媒体电脑; 液晶投影显 示器; 视频展示台; DVD 或 VCD 或录像机等。				
	电子备课室 (3分)	多媒体电脑 6 台以上 视音 频采集卡; 光刻机; 数码 相机。				
	接入互联网 (2)	宽带接入(光纤、ADSL); 专线接入(DDN、ISDN)。				
	语音室 (3分)	AA 型以上 中学 3 间、小学 1 间; 中学 2 间; 中学 1 间。				
	教学软件 (10分)	备课平台; 资源库(系列); 试题库(系列); 音像软件; 管理软件(教务、财务、图 书等); 自制软件; 远程教育 资源				
	设备完好率 (3分)	计算机、投影仪、录音机、录 像机总台数完好率				
	电子阅览室 (2分)	中学 60 台, 小学 30 台; 中 学 30 台, 小学 20 台。				
行 为 指 标 37 分	领导 (3分)	领导定期研究解决信息技术 教育与课程整合教研工作等问 题。 信息技术教育工作列入 教学计划。 信息技术教育作 为教师考评内容。				
	机构(电教组 或现代教育 技术中心) (5分)	机构完善, 分工明确, 工 作计划性强。 专职人员。 有兼职人员; 有健全的 规章制度。 硬件有明细 账, 软件有目录, 使用有 登记。				

项 目			得 分			备注
			自评	县评	市评	
接 上	教研 (3分)	每学期开展10次以上信息技术与课程整合教研。 每学期开展10次以上信息技术应用公开教学。				
	听课 (3分)	运用先进教育理念、信息技术与课程内容有机整合、实现教与学方式的根本变革				
	使用率 (11分)	教师人均开展电化教学占总课时数比率				
		多媒体教室(每间周平均使用课时数)				
		网络教室(每间周平均使用课时数)				
		信息技术教学。				
	全员培训 (4分)	教育技术培训(理论、教学设计)。 信息技术基础培训(操作)。				
	各级教育技术研究课题 (8分)	课题有研究价值 有课题申报表与开题报告; 有研究计划; 课题组组织健全、分工明确。				
效 课 指 标 26 分	教师素质 (10分)	评上新秀教师占全校教师总数				
		能熟练使用计算机多媒体课件上课。				
		会使用计算机进行教案编辑、成绩统计。				
	优质课 (4分)	近三年获奖项目(不计等级, 不重复计数)				
	获课课件 (4分)	近三年获奖项目(不计等级, 不重复计数)				
	电教论文 (4分)	在各级刊物或学术会上交流的获奖论文、教案。				
	学生作品 (4分)	各类比赛。				

填表人(签名): \_\_\_\_\_

得分: \_\_\_\_\_