

泉州市教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组文件

泉教防控〔2020〕9号

泉州市教育局关于在疫情防控延期开学期间中等职业学校开展线上教学的工作指南

各县（市、区）教育局，各中等职业学校：

按照《泉州市教育局关于在疫情防控延期开学期间推进“离校不离教 停课不停学”工作意见的通知》（泉教防控办〔2020〕9号）、《泉州市教育局关于做好延期开学期间中小学幼儿园教育教学管理工作的指导意见》（泉教防控〔2020〕6号）精神，结合我市实际，为指导我市中等职业学校在新冠肺炎疫情防控延期开学期间实施好线上教学工作，经研究，特制定以下工作指南。

一、总体要求

（一）目前新冠肺炎疫情防控工作正处在最吃劲的关键阶段，形势依然严峻复杂。各地各校要在高度重视抓好疫情防控工作的同时，统筹做好线上教学的各项工作。

（二）为解决疫情防控期间学生不能到校上课问题，从3月2日起，全市中职学校要充分利用互联网、信息化等手段全面实施线上教学活动，改线下上课为线上上课，改在校学习为居家学习，做到“离校不离教、停课不停学”。

（三）线上教学是学校正常教学工作的有机组成部分，各校要按照新学期原定教学计划安排，本着量力而行、尽力而为、注重实效的原则，组织实施好线上教学工作。

（四）各中职学校按新修订的专业人才培养方案，结合资源平台教学资源和学校实际，统筹安排好在线教学计划和课程，教学课程以语文、数学、英语等公共基础课为主。在依托资源平台开展线上共性教学的基础上，各校利用数字校园优势，开展个性化教学。

二、实施原则

（一）坚持师生安全健康与学业有保障相结合。坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位，在学生正式到校前，严禁组织线下集中学习和培训活动。学生全部在家中进行在线学习、自学和活动，做到学生不入校，教师少出门，确保师生平安，尽最大可能保证学生学业不受影响。

（二）坚持专业课程学习与思想政治教育相结合。要根据不同专业、不同年级和学生的实际需求，有针对性地开展线上教学。学生学习的内容既包括课程专业知识，也包括思想品德、疫情防控等。

控知识、生命教育、公共安全教育和心理健康教育等。特别要注重关注德育的彰显，结合本次疫情进行立德树人的宣传和教育。

（三）坚持线上教学全覆盖与因地制宜相结合。线上教学活动要做到学校全覆盖、专业全覆盖、班级全覆盖，同时要因地制宜，切合校情、师情、学情、生情，不搞一刀切。各地教育行政部门要统筹兼顾，支持和帮助所有学校，尤其是薄弱学校一起开展线上教学活动，努力完成基本教学任务。

（四）坚持教师线上授课与学生自主学习相结合。线上授课既要教授知识技能，更要加强学习方法和思维方式的引导，使学生在获取知识的同时，提升自主学习能力，提高自我管理能力。

三、实施准备

（一）成立工作专班

学校要成立线上教学工作专班，指导并组织实施本校的线上教学活动。工作专班应做好学生和教师在家网上学习条件的排摸，统筹教学计划的部署安排、学习资源的遴选与开发、技术保障及教师培训等。

（二）制定线上教学计划

学校要把线上教学计划纳入新学期整体教学计划统筹安排。要根据不同专业、不同年级和学生的实际需求，制定线上教学方案，合理确定教学内容，力求做到“一个专业一个方案”。

（三）整合开发教学资源

1. 整合各级各类网络教学资源。要充分利用爱课程“中国职教”、智慧职教、学习强国等平台资源（见附件）。也可利用第三方提供的免费的优质职业教育网络教学资源供学生学习。
2. 各校要根据线上教学的实际需要，积极组织本校专业带头人、高级职称教师、骨干教师等通过录播等方式开发在线学习资源。
3. 各地各校要拓宽在线学习渠道，为更多学生特别是农村偏远地区的学生提供学习机会，鼓励校际之间、校企之间合作开发、共享线上教育资源。

（四）做好教师培训

各地各校要及时组织教师开展网络研训、在线试讲、在线集体备课等活动，帮助教师熟练掌握教学平台的使用、直播教学、录播教学资源、线上答疑辅导等技能。

四、组织实施

（一）教学组织

1. 各校要列出具体到班级的线上教学活动周课程表。学校专业教研组等教学团队应及时推送电子教材、网络课程资源、作业手册、居家综合活动要求、居家线上学习操作手册等，明确学科任课教师、课堂组织、作业批改、在线答疑及个别辅导等安排，并通知到每一名学生和家长。

2. 线上教学以班级为单位组织授课和双向互动，可采取“录播+线上答疑”和“导学+资源推送”等形式实施。有条件的学校也可以采用直播+线上答疑的形式。课后辅导可以采用点播或线上答疑形式。

3. 线上教学进度安排要相比线下班级授课进度适当放慢，合理把握教学进度，控制好学生每天学习的容量，劳逸结合，防止加重学生负担，保护学生视力，保障学生身心健康。

4. 学生正式到校上课之前，中职学校一律不得安排学生进企业或学校开展各种形式的实习实践和技能集训活动。对于原计划进行顶岗实习的学生，学校应当调整顶岗实习教学安排，并提供与实习相匹配的网络学习资源供学生学习。针对疫情发展情况，学校还可部分调整学生实习考核的要求。

5. 关注特殊群体学生，各地各校要特别关注在防疫一线人员子女、困难家庭子女、重点疫区学生等特殊人群的线上学习帮扶落实工作，建立特殊人群人员清单，逐个确认，对线上学习确有困难的，要提供必要的帮扶和指导。各地正常开学后，对重点疫区不能按时返校的学生，要及时开展个别化的线上教学辅导。

（二）教学评价

各中职学校要严格按照各专业线上教学方案开展教学活动，做好教学评价工作。特别要针对线上教学特点和中职学生的学习特征，加强教学过程中对学生学习的督促与指导，以及学习结果的检测与反馈，确保线上教学效果。

五、实施保障

(一) 加强统筹指导。各地教育行政部门要加强统筹，指导辖区内中职学校切实做好在线教学工作。要积极与财政部门协调对接，提供必要的在线教学资金保障。对不具备或不能满足线上教学技术条件的学校，要积极协调提供帮助。学校不得额外向家长或学生收取费用。

(二) 落实主体责任。各中职学校是实施线上教育教学的责任主体，要把握好开展线上教学的总体要求，整合遴选并开发好在线教学资源，做好技术支撑保障，统筹抓好在线教学的实施与管理，确保线上教育教学质量。

(三) 加强技术支撑保障和网络学习空间监管。学校要落实专人做好学校网络和相关设施设备的保障，确保可以正常访问各类网上教学资源，做好学校网上教学资源的技术指导与服务工作。要加强网络学习空间的监管，不得发送与教学无关的内容，不允许第三方合作机构利用线上教学服务机会向学生做商业广告宣传或误导参加校外培训等活动，确保网络学习空间清朗、纯净，传播正能量。

泉州市教育系统新型冠状病毒感染的
肺炎疫情防控工作领导小组（代章）

2020年2月25日

抄送：福建省教育厅，泉州市新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急指挥部。

泉州市教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组办公室 2020年2月25日印发

泉教防控〔2020〕9号附件

中等职业教育各类公共资源平台的主要内容及链接网址

资源平台	资源内容
爱课程“中国职教 mooc” (www.icourses.cn/vemooc)	公共基础课程，农林牧渔、资源环境、能源材料、土木建设、水利、装备制造、生物化工、轻工纺织、食品药品、交通运输、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术等专业课程，及新闻传播、教育、公共服务、文化素质、创新创业等内容。
“智慧职教” www.icve.com.cn	公共基础课程，财经商贸、医药卫生、电子信息、装备制造、教育与体育、土木建设、交通运输、文化艺术、旅游、农林牧渔、食品药品与粮食、公安与司法、资源环境与安全、能源动力与材料、公共管理与服务、生物与化学、新闻传播、轻工纺织、水利等专业课程，及民族文化传承与创新等内容。
中等职业教育在线课程资源及教学服务	https://mp.weixin.qq.com/s/pL599SMr08BGjDF5UPZk3g
中等职业教育在线学习课程指南	http://www.icourses.cn/vemooc/?from=timeline&isappinstalled=0
中职德育、语文国家规划教材电子版	手机端： https://ebook.hep.com.cn/ebook/h5/index.html#/ 网页端： https://ebook.hep.com.cn/ebook/index.html#/
学习强国 (www.xuexi.cn)	学习新思想、十九大时间、学习理论、红色中国、学习科学、环球视野、习近平文汇、学习电视台、学习慕课（社会法律、理工农医、人文史哲、政治经济）、学习文化、强军兴军、美丽中国。