

中共泉州市委教育工委 泉州市教育局 文件

泉教监〔2011〕13号

关于印发泉州市教育系统 2011年廉政文化进校园实施方案的通知

各县（市、区）委教育工委、教育局，泉州开发区、泉州台商投资区社会事业局，各市属高校、市直中小学（幼儿园）：

现将《泉州市教育系统2011年廉政文化进校园实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实，确保各项工作任务落到实处。

中共泉州市委教育工作委员会 泉州市教育局

2011年7月15日

主题词：教育 廉政文化 进校园 实施方案 通知

抄送：省委教育工委、省教育厅，泉州市落实党风廉政建设责任制工作领导小组办公室，市纪委

泉州市教育局办公室

2011年7月15日印发

泉州市教育系统

2011 年廉政文化进校园实施方案

为了进一步贯彻落实中共中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》、中纪委《关于加强廉政文化建设的意见》、温家宝总理在 2011 年国务院第四次廉政工作会议和陈桦副省长在 2011 年全省教育系统落实党风廉政建设责任制工作点评会上的讲话精神，大力加强廉政文化建设，全面推进教育系统廉政文化进校园活动的深入开展，营造廉洁从教的育人环境，培养全体教师 and 学生的正确价值观和高尚的道德情操，根据教育部《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》，结合我市学校实际，制订廉政文化进校园实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，按照党风廉政建设和反腐败工作的总体要求，围绕“廉洁教育，办人民满意教育”的主题，以树立正确的世界观、人生观和价值观为内涵，以培养良好的党风、政风和社会风气为目标，以社会主义核心价值体系为根本，以社会主义荣辱观为主线，以廉政文化进校园为载体，充分发挥廉政文化的教育、示范、熏陶、导向作用，让广大师生在形式多样的廉政文化活动中接受廉洁、崇尚廉洁、习惯廉洁，巩固廉政文化进校园活动的活动成果。

二、基本原则

廉政文化进校园工作要坚持“六项原则”：一是与学校领导干部廉洁从政教育相结合，做好廉政文化教育的表率与榜样引领作用；二是与广大教师廉洁从教的师德师风建设相结合，抓好廉政文化教育的主力军；三是与学生敬廉崇洁教育相结合，打好廉政文化教育的基础；四是与校园文化建设相结合，建好廉政文化教育的软环境；五是与学校“六五”普法工作相结合原则，学好廉政文化教育的法律知识；六是与规范学校办学行为相结合原则，管好学校的人、财、物。

三、工作目标

廉政文化进校园活动要按照党风廉政建设的要 求，统一思想、整合资源，落实措施、创新载体，扎实推进。学校要结合自身的特点和日常工作，本着贴近学校、贴近学生、贴近实际的原则，开展形式多样的教育活动，增强活动的吸引力和感染力，努力在学校领导、教师、学生中实现廉政文化进脑，入耳，见行动。学校要着力抓好领导班子廉洁从政、教师廉洁从教、学生廉洁价值观教育，确保廉政文化进校园教育工作的成效。市委教育工委、市政教育局拟在下半年召开全市教育系统各级各类学校廉政文化进校园现场会，各学校要高度重视，认真总结廉政文化进校园活动好的经验和作法。今年廉政文化进校园活动应注重抓好以下三个层面的工作：

（一）学校领导层面。在全市各级各类学校领导干部中开展以“身先示范，廉洁从政”为主题的专题教育活动，促

使学校领导干部领会廉政文化进校园活动的精神实质，增强党员干部的廉政意识和防腐防变的自觉性。进一步落实本单位的党风廉政责任制，规范从政行为，做到严守党纪，廉政从政，引导党员干部以身作则，奋发有为，成为师生的楷模，发挥领导干部在廉政教育中的模范示范作用。

（二）教职工层面。在全体教职员工中开展“服务学生，廉洁从教”为主题的专题教育活动。实现反腐倡廉教育与教育系统行风建设、教师职业道德等建设有机结合，提升广大教师的师德修养水平，促进全体教师廉洁从教，敬业爱岗，为人师表。同时借助教师言传身教，抓住廉政文化教育的课堂主渠道作用，积极做好学科渗透，让学生在参与活动中体验感悟，发挥广大教师在廉政教育中的引导作用。

（三）学生层面。在全市各级各类中小学校中开展“敬廉崇洁、遵纪守法”为主题的专题教育活动。把廉政教育作为青少年思想道德的重要内容，将“廉政文化进校园”活动与校园文化建设有机统一，传播廉政知识，宣传廉政文化，弘扬廉政精神，加强对学生的“以廉为荣、以贪为耻”社会主义荣辱观、传统美德教育和法制等教育，提高广大学生道德认知和判断能力，培养尊敬廉洁人物、推崇廉洁行为的情感和良好风尚，引导学生树立正确的价值观念。

四、活动内容

各校在落实好市委教育工委和市教育局统一活动布置的同时，要结合实际，积极探索，讲究实效，开展富有学校特色的活动，创建学校廉政文化进校园活动的品牌。

1. 学校领导层面

(1) 读好一本反腐警鉴书。

(2) 开展一次廉政知识学习。

(3) 开好一次学习《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》等文件的廉政民主生活会。

(4) 开展一次反腐警示教育或参观反腐警示教育基地活动。

(5) 观看一次反腐倡廉专题录像,写一篇廉政学习心得。

(6) 写好一份廉政公开承诺书。

2. 教职工层面

(1) 开展一次廉政知识专题教育讲座。

(2) 读一本廉政教育书,写出心得体会

(3) 开展一次“学习廉洁典型,争做廉洁教师”为主题的师德大讨论,

(4) 开展一次“廉洁从教”的主题演讲活动;

(5) 签订一份“廉洁从教、奉献教育”的公开责任书,

(6) 开展我为学校“廉政建设”提建议的征集活动

3. 学生层面

(1) 出版一期以廉政文化内容为主题黑板报。

(2) 开展一次写廉政名言、警句书法展示活动。

(3) 开展一次“敬廉崇洁”主题会。

(4) 开展“以廉为荣、以贪为耻”征文比赛活动。

(5) 开展我最喜欢的廉政格言、廉政名人评选活动。

(6) 开展一次反腐倡廉教育报告,对学生进行一次法纪

教育。

五、工作要求

（一）提高认识，加强领导。各地各校要明确“廉政文化进校园”教育活动的重要性与紧迫性，成立专门的工作领导小组，责任到人，抓好组织领导。要认真制订本单位廉政文化进校园的具体工作方案，把主题教育活动作为学生思想道德教育、校园文化建设的一项重要工作来抓，列入议事日程，落实工作措施，加强检查督促和制度建设，要建立健全廉政文化建设长效机制，推进廉政文化教育的深入开展。

（二）加强研究，把握规律。各地各校要将廉政教育研究列入教育研究总体规划中，把廉政教育纳入学校德育教学计划，渗透到学校教学工作的全过程和学生教育管理的各个方面，使学生在潜移默化中受到廉政文化的教育和熏陶。要加强对廉政教育规律、途径、方法的研究，结合学生认知规律，开展符合中小学生身心发展特点的针对性教育活动，积极探索廉政文化建设的有效方法和途径，使教育的内容和方式贴近实际、贴近生活、贴近青少年学生，实现学生在廉洁文化教育上的知行统一。

（三）创新载体，注重实效。各地各校要把廉政文化进校园活动作为学校德育工作的重要组成部分，科学安排，整体推进，认真开展工作，运用演讲、征文、宣传窗、书画展等廉政文化建设有效途径，扎实推进活动的有序开展；要注重创新，突出特色，不断拓展和丰富学校廉政文化建设的有效载体，改进工作方法，充实教育内容，提升廉政文化进校

园活动的时效性和针对性。

（四）重视宣传，创设氛围。各地各校要重视宣传引导作用，通过网站、校园广播、橱窗等宣传阵地，通过手抄报、书法、板报等形式多样、喜闻乐见的形式，突出反腐倡廉的教育主题，抓住学校廉政文化宣传的主旋律，加大廉洁文化的宣传，突出廉洁人物的榜样示范作用、营造积极向上的校园廉政文化宣传氛围。

附：泉州市教育系统开展“廉政文化进校园”工作考核评分标准

泉州市教育系统开展“廉政文化进校园”工作考核评分标准

项目		考核内容	评分办法	评分
领导重视和组织情况 (10分)		1.成立“廉政文化进校园、廉洁教育进课堂”领导小组情况(2.5分)	查阅文件原件和会议记录	
		2.制定“廉政文化进校园、廉洁教育进课堂”实施方案情况(2.5分)		
		3.召开动员部署工作会议情况(2.5分)		
		4.分年级落实教育内容和制定教育工作计划情况(2.5分)		
活动开展情况 (90分)	教师廉洁教育	1.举办全校教师“廉洁从教”征文评比活动情况(8分)	查阅征文和承诺书原件、讲党课教案,每少一人扣1分。	
		2.开展全校教师“廉洁从教、为人师表”公开承诺活动情况(8分)		
		3.学校党政班子成员分别为教师讲一次廉政党课情况(8分)		
		4.开展警示教育活动情况(8分)	检查警示教育资料、评廉记录和现场查看标语和宣传牌。	
		5.组织“教师评校长、家长评教师”评廉活动情况(8分)		
		6.校长和教师办公楼(室)悬挂一批(每层不少于两块)以廉洁警句为主要内容的标语、挂图和宣传牌(画)(6分)		
	学生廉洁教育	1.设置固定的以廉洁教育为主要内容的宣传栏,教学楼每层不少于一块廉洁教育内容的宣传牌(6分)	现场查看	
		2.以班为单位组织廉洁教育主题教育活动情况(8分)	查阅每班班会记录	
		3.以校为单位举办清正廉洁故事演讲比赛情况(8分)	查阅资料	
		4.举办反腐倡廉法制讲座情况(6分)	查阅教案	
		5.举办以廉洁文化内容为主题的班级黑板报比赛情况(8分)	查阅记录	
		6.组织学生向家长写廉政廉洁信情况(8分)	问学生家长	
奖励加分 (10分)		1.向上报送并发表“廉政文化进校园、廉洁教育进课堂”工作信息国家、省、市级分别加2分、1分、0.5分) 2.师生廉洁教育文章在国家、省、市级刊物上发表分别加3分、2分、1分) 3.自编廉洁教育校本教材加5分。	查验原件	

总得分：