附件1

**福建省达标高中评估标准（修订）·一级**

| 序号 | 项目 | 分值 | 评 估 标 准 | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 领导  班子 | 5 | 校长专业素质符合《普通高中校长专业标准》，具有高级专业技术职务，从事高中教育工作不少于15年/1分。模范贯彻党的教育方针政策，规范办学意识和改革创新意识强，在党的建设、发展规划、学校文化、教师发展、课程改革等方面有研究/2分。班子成员配备齐全，年龄、专业结构合理，学历全部达标，团结协作，熟悉教育教学，有较高的理论素养和管理水平/1分。坚持兼课，深入教学第一线具体指导工作，在师生员工中威望高，满意度在90%以上/1分。 | 查阅领导班子档案材料、任职资格、培训合格证书、提高培训合格证书、发表论文、课题研究报告、听课记录、课程表和学历证书、专业技术职务证书，座谈了解，问卷调查，见说明1。 |
| 2 | 教师  配备 | 5 | 按编制标准配齐专任教师和教辅人员，教师队伍学科配套，无结构性缺编，能配齐配强通用技术、体育、艺术专任教师/2分。100%高中教师取得高级中学教师资格证，其中研究生学历（或专业硕士学位，下同）教师不低于8%/1分。在聘中、高级专业技术职务的教师不低于教师总数的70%，其中在聘高级教师不低于25%；图书馆、实验室、医务室均有中级以上专业技术职务的人员/2分。 | 查阅教职工花名册、教师资格证书、专业技术职务证书、教师业务档案等，见说明2。 |
| 3 | 教师  素质 | **3** | 优秀教师群体基本形成，有省级教学名师或正高级教师、特级教师、省级学科教学带头人，50%学科有设区市级以上教学名师、学科教学带头人、骨干教师/1分。50%以上教师兼教过一门以上的选修课程或指导综合实践活动，四年以上教龄的教师80%以上具有循环教学经历，较好掌握信息技术与教育教学深度融合的技能方法，中青年教师能科学、灵活运用现代信息信息技术装备（仪器）/1分。近三年40%以上教师能对外开设县区级以上示范课、观摩课或学术讲座；教学测评中，学生对教师满意度达90%以上/1分。 | 查阅近两年教师任课表、教学测评表，特级教师、教学名师、学科带头人、骨干教师认定文件，相关培训证书，开设示范课、公开课、研究课、学术讲座照片、视频或证明。 |
| 4 | 教师  培训 | **3** | 以校为本的培训制度健全，运行顺畅，有三年校本培训规划、年度培训计划及配套的管理制度、评价标准、激励机制、经费保障等，规划与计划达成度较高/1分。教研组有实施计划和活动安排，教师有个人专业发展规划、学年教学反思和改进措施，并有阶段性、递进式的专业发展成果；培训经费纳入学校年度财务专项开支且占学校教师工资总额3%以上/1分。培训主题突出，形式多样，效果显著，大部分教师能适应课程改革要求；重视名师、骨干教师、青年教师的培养和使用，“传、帮、带”形成传统，名师、骨干教师在课程实施和改革中起带头和示范作用/1分。 | 查阅相关培训制度、培训规划与计划、教师个人专业发展规划与成果、校本培训记录、继续教育证书、财务报表、账册等，个别访谈，见说明3。 |
| 5 | 发展  规划 | **2** | 经充分论证、民主决策，制定符合当地社会、经济发展需要和本校实际的发展规划（3年或5年），规划涵盖全面、目标明确、定位准确、重点突出、措施有力，近期规划实施情况好/1分。建立学校发展规划评估、调整的机制，定期对学校各方面的发展状况进行研究、分析和调整，并得到当地政府、教育行政部门的支持和指导。学校和各部门年度、学期工作计划体现规划精神，工作总结能反映规划实施情况/1分。 | 查阅学校发展规划、年度工作计划与总结，听校长汇报，个别访谈，见说明4。 |
| 6 | 管理  制度 | **3** | 坚持依法治校，建立规范的学校章程，各项规章制度健全、可操作性强，严格按照中组部《关于加强中小学校党的建设工作的意见》要求，深入开展党建工作/1分。构建校长负责、党组织发挥政治核心作用、教职工代表大会和工会参与管理与监督的运行机制，实行校务会议等管理制度，完善科学民主决策机制/1分。建立家长委员会，引导社区和有关专业人士参与学校管理和监督；学校管理科学化、民主化、规范化，工作运转高效、顺畅/1分。 | 查阅学校章程、各项管理制度、座谈了解，校务会、教代会记录，个别访问，现场核查，网络查询，见说明5。 |
| 7 | 管理  改革 | **2** | 推进体制改革、制度创新，注重管理机制的革新和管理文化的营造，形成科学合理的办学体制、管理机制和分配制度/1分。积极探索网络环境下的管理改革，运用网络技术进行选课管理、学分管理、质量管理、评价管理、资源管理、图书管理、后勤管理、家校沟通、社会联系等，管理效能得到提高。各项管理改革均有方案、有实践、有成效，在设区市以上区域内交流，或在公开报刊、机关简报等媒介上报道/1分。 | 查阅管理改革方案，宣传报道，现场核查，网络查询，座谈了解，见说明6。 |
| 8 | 校园  文化 | **3** | 能挖掘学校历史传统，营造体现办学理念和办学特色的校园自然环境、人文环境和美育环境，以校训、校歌、校徽、校标等为重要载体，树立优良的校风、教风和学风/1分。精心设计和组织开展科技、体育、艺术等校园文化活动，学生社团数量不少于高中班级总数的50%，活动丰富多样，班级文化富有特色；注重开发和利用社区文化资源，学校文化与社区文化融合互通/1分。组织文化凝聚力强，教师合作发展机制完善，体现共同的教育信念和卓越的文化追求；师生文明程度高；近三年被评为设区市以上文明学校/1分。 | 查阅校园文化活动、学生社团活动照片与记录、青少年科技创新大赛、机器人大赛、体育和艺术等比赛获奖证书，实地考察，座谈访问，见说明7。 |
| 9 | 课程  管理 | **5** | 模范执行国家课程方案，有校本化的课程实施方案和校本课程建设规划，课程开发、更新有制度、有措施、有保障/1分。各年级课程设置科学合理，开齐开足开好各类必修和选修课程确保综合实践活动、技术、体育与健康、艺术等课程的实施；研究性学习、社会实践、社区服务按计划开展，管理规范、效果好；/3分。选修I课程能满足学生发展的需要，选择空间大；高一、高二选修Ⅱ课程门类丰富多样，课程数与班级数之比大于1.5/1分。 | 查阅学校课程实施方案与校本课程建设规划、学校课程表，研究性学习、社会实践、社区服务活动照片与纪录，实地考察、个别访谈，见说明8。 |
| 10 | 德育  工作 | **5** | 坚持立德树人，以社会主义核心价值观教育为主线，将德育各方面内容融入教育教学全过程，优化德育课程设计，有加强和改进品德课教学的措施且效果好，针对本校实际开展德育课题研究并有成果/1分。德育工作机构、骨干队伍、管理制度健全，班主任责任、待遇和培训落实，注重发挥党团、学生会作用，有一定数量、不同类型、利用充分的社会实践基地，积极开展实践育人，且针对性和实效性强、效果好/1分。学校、家庭、社会协同育人体系基本形成，家长、社会人士参与学校德育及社会实践等活动，成效较好/1分。按要求配备专业心理辅导教师且持证上岗，将心理健康教育列入校本课程，有针对性地开展心理咨询、辅导、调查、研究，定期开设专题讲座，并建立心理危机干预机制/2分。 | 查阅学校工作计划与总结、德育工作制度、研究课题、活动照片与记录，实地考察、随堂听课、座谈了解，见说明9。 |
| 11 | 教学  常规 | **5** | 教学管理制度健全，适应高考综合改革和课程改革要求，建立规范的学生选课指导制度，完善行政班与教学班相结合的教学管理模式，满足学生选课的需要，走班教学落实/2分。备课、课堂教学、作业布置与批改等教学常规管理各个环节规范化、制度化，学分管理制度科学，学科模块考核严格认真，学分认定程序严格，建成网络查询系统，方便师生和家长查询；各类教学档案、资料健全，教材教辅管理规范/2分。建立科学合理的教学质量测评、数据分析与教学改进机制，常态化开展校本作业研究与应用/1分。 | 查阅教学常规管理规定、教学管理制度、课程表，抽查教师教案、听课笔记、学生作业、试卷，随堂听课，网络查询，座谈了解。 |
| 12 | 课堂  教学 | **4** | 积极探索实践学科核心素养及其实现路径，推进课堂教学改革，创新教学方法，实施启发式、探究式、讨论式等多种形式教学，引导和支持学生自主、合作、探究学习，提高学生综合运用学科知识分析、判断、解决问题的关键能力与必备品格，引导学生全面发展；在教学过程中注重师生互动，关注学生不同特点和个性差异，推进分层教学，学生学习积极性高；推进信息技术与课堂教学的有效融合，教师在课堂教学中应用广泛且得当，融合课时数每学年教师人均不少于3节；课堂教学质量高，优良课比例超过80%。 | 随机听课，抽查部分教师的教案和课件，座谈了解，集体评议，见说明10。 |
| 13 | 教育  科研 | **5** | 教科研工作扎实，发动面广，各教研组均有校级以上教科研课题，80%教师有个人研究课题或实验项目；校本教研制度落实，有时间保证、有记录、有总结，效果好，各学科每月有2次以上的教研活动，每学年组织教师针对本校教学实际问题开展研究并取得阶段性成果/2分。近五年有2项以上由本校教师主持完成的省级以上教科研立项课题，进行中的设区市级以上课题不少于1项，教科研成果已转化为学校改革与实践的具体行为/1分。近三年在设区市级以上教育科研论文和教学成果评选中获二等奖以上的项数以及在公开发行的报刊上发表专业文章篇数之和与教师人数之比大于0.8，其中公开发表文章占比不少于50%/2分。 | 查阅学校教科研工作计划和总结、校本教研制度、活动照片与记录、课题或实验项目研究报告及获奖证书或证明、教师公开发表的文章，网络查询，见说明11。 |
| 14 | 综合  素质  评价 | **3** | 综合素质评价工作组织机构、制度保障健全，有具体实施方案和电子化评价平台，并与省级管理系统实现对接/1分。坚持常态化实施，客观记录，管理严格，及时上传学生综合素质评价信息/1分。加强对学生职业生涯规划的指导，提高学生自我管理与自我教育能力；恰当运用评价结果，促进学生不断发展/1分。 | 查阅实施方案及评价表，实地察看校级电子化评价平台，个别访谈，座谈了解，见说明12。 |
| 15 | 体育  美育 | **3** | 坚持健康第一，全面增强学生体质和意志品质，确保学生每天一小时校园体育活动，大力培养学生运动兴趣、运动技能和良好的锻炼习惯；健全学生健康体检制度，学生健康档案资料齐备、管理规范；近两年国家学生体质健康标准合格率和优秀率分别不低于95%、25%/1分。将美育融入学校教育的全过程，艺术教育内容优质、丰富，学生艺术、审美素养较高/1分。强化体育艺术“2+1”专项教育活动，有学校特色项目，体育、艺术教育成绩突出/1分。 | 查阅体育、艺术活动安排表，中小学校艺术教育工作自评报表，学生体质健康标准登记卡，测试上报表，考核登记表，艺术作品展，实地考察，个别访谈，见说明13。 |
| 16 | 开放  办学 | **3** | 积极主办或参与国内外教育交流，加强与知名学校协作，学习借鉴国内外先进教育经验，有效推动学校管理、师资队伍、课程建设等改革步伐/1分。开发开放学校资源，每年至少举办1次面向本设区市兄弟学校开放的教育教学活动，主动帮扶薄弱学校改革发展和达标晋级创建/1分。建立毕业生发展跟踪调查与分析反馈机制，充分调动校友积极性为学校的建设和发展服务/1分。 | 查阅对外教育交流、公开教学活动报道、照片，帮扶协议书、活动安排记录，毕业生发展跟踪调查表、总结报告，座谈了解，网络查询。 |
| 17 | 办学  特色 | **3** | 在长期的办学过程中，积淀形成了本校特有的、优于其他学校的独特优质风貌；在教学管理制度、运行机制、培养模式、课程建设、教学方法、特长培养、校园文化等方面，有自身办学特色，对全面提高教育质量、促进学生全面发展效果显著，在设区市内外有较大的影响，并得到社会及师生的认可；特色项目具有稳定性，有专门的教科研课题、校本化特色课程体系、骨干教师等作支撑，有运行机制、经费、设施等条件保障。 | 查阅特色建设规划、教科研课题、学校、师生获奖证书、总结材料或论文，实地考察，座谈访问，集体评议，见说明14。 |
| 18 | 教育  质量 | **8** | 学生德智体美全面发展，兴趣爱好和个性特长得到有效培养，近三年有10%以上的学生参加县（市、区）以上教育行政部门组织或认可的各类活动，并有5%以上的学生获奖/2分。学生入学三年按时毕业率不低于98%，学生学业水平考试合格率不低于98%、优良率不低于60%/2分。高三毕业班学生90%以上参加统一高考，本一、本科上线率均高出当年全省平均水平5个百分点，社会公众评价好，在本设区市有较高的社会声誉/4分。 | 查阅近三年学生获奖证书、近两届毕业生学籍档案、学业水平考试、高考成绩统计表，见说明15。 |
| 19 | 经费  资产 | **4** | 通过政府财政拨款等多种渠道，学校有稳定的教育经费来源，近两年生均公用经费财政拨款到位；公办学校基本建设、大型设备添置等专项经费纳入政府财政预算并落实，缴存财政专户管理的资金能及时足额返还学校/2分。教职工工资及国家政策性规定的各种津贴按时、足额发放，教职工收入水平逐步提高/1分。资产管理制度健全，能按《事业单位国有资产管理暂行办法》规定，采用国家标准分类的计算机管理软件进行编号、登记，做到账、物、卡相符，资产单项金额和总金额清楚，并坚持日常检查、定期清查实物资产/1分。 | 查阅近两年财政拨款清单、学校财务报表、账册、资产管理制度，查对固定资产登记册和实物，座谈访问，见说明16。 |
| 20 | 校园  校舍 | **6** | 校园建设符合国家要求，校园布局合理，教学区、生活区、运动区三区分开，校园周边整洁、美观，生均绿地面积2㎡以上/1分。学校占地面积不少于33000㎡，且生均不低于25㎡/2分。普通教室、教学办公室、合班（阶梯）教室、科技活动室、地理教室、历史（书法）教室等教学设施的面积和间数达到省技术装备标准的规划建议要求，生均校舍建筑面积不低于12㎡（不含学生、教工宿舍）/2分。教学设施向师生充分开放，利用率高/1分。 | 查阅土地使用证、校舍房产证，实地察看、丈量，标准见《福建省普通高中各类用房使用面积和间数简明表》（附录一、二）及《福建省普通高中教育技术装备标准Ⅰ》，见说明17。 |
| 21 | 信息  技术  装备 | **4** | 有校园闭路电视和广播系统，校园网覆盖教学、教育管理活动的主要场所，校园网出口带宽不低于500M，配备防火墙、入侵监测、网页防篡改等网络安全设备，管理到位/1分。普通教室、专用教室均配有多媒体教学设备，班均出口带宽不低于10M/1分。计算机教室配备达到《福建省普通高中信息技术装备标准》要求，有直录播教室/1分。专任教师每人有一台计算机；有学校网站、数字化教学资源库及教学管理平台，内容丰富且更新及时，能满足课程教学应用的需要/1分。 | 现场核查，装备标准见《福建省普通高中信息技术装备标准》或《福建省普通高中信息技术装备要求简明表》（附录三），见说明18。 |
| 22 | 实验  室装  备 | **5** | 有实验楼，理化生实验室/探究室、仪器室、准备室、药品室（含危险药品室）、生物培养室、生物标本室、实验教师办公室等专用教室和附属用房等设施的配置，达到《福建省普通高中实验室装备标准》规划建议要求/2分。实验教学仪器按教育部《高中理科教学仪器配备标准》要求配齐配足，且理、化、生实验室至少各有1间配备多媒体演示系统，学生分组实验仪器能保证学生每人一组进行实验操作，演示实验和分组实验开出率100%；有与学校规模相适应的专职实验教师，装备实行计算机管理/2分。通用技术实践室不少于2间，设备配置达到教育部《高中理科教学仪器配备标准》要求/1分。 | 查阅实验室、通用技术管理制度、实验（实践）教学安排表、学生实验报告册，实地抽查，装备标准见《福建省普通高中实验室装备标准》或简明表（附录一、二），仪器配备见教育部《高中理科教学仪器配备标准》。 |
| 23 | 体育艺术卫生心理装备 | **4** | 体育场馆（室）的设置与学校规模相适应，达到《福建省普通高中体育装备标准》规划建议要求，器材配备标准按教育部《中学体育器材设施配备目录》必配类（含一、二类）要求配齐，选配类按一类40%配备，使用率和完好率高/2分。美术教室和器材室、音乐教室和器材室的设施设备配置达到《福建省普通高中艺术装备标准》规划建议要求；学校教学卫生标准达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》，器械与设备按教育部《中小学卫生室器械与设备配备目录》要求，配备率达80%以上，有必备的常用药物；心理辅导室使用面积不小于45㎡，配置达到教育部《中小学心理辅导室建设指南》要求，使用管理规范/2分。 | 体育装备标准见说明19、《福建省普通高中体育装备标准》和《中学体育器材设施配备目录》（附录四）。查阅学生健康档案、体检登记表，现场核查，艺术、卫生室装备标准见《福建省普通高中艺术装备标准》《中小学卫生室器械与设备配备目录》（附录五）。 |
| 24 | 图书  馆装  备 | **4** | 图书馆藏书室、借书处、师生阅览室、电子阅览室、采编室等馆舍使用面积，以及生均图书拥有量、工具书、教学参考书种类、报刊种类、数字图书和电子报刊、近两年年生均新增图书、藏书分类比例等文献保障均达到《福建省普通高中图书馆装备标准》Ⅰ类标准/2分。实行开放式、自动化管理，图书馆网络化服务完善，能为学生开设文献检索、阅读指导等专题讲座，图书流通率高，年生均借阅图书15册以上/1分。建有数字图书馆系统，与现行教材配套的数字资源丰富，能收集、建设和运用各类资源为师生提供数字化服务，有馆际交流与合作，网络能联结县级以上数字图书馆，实现网上资源共享/1分。 | 查阅图书馆管理制度和业务活动记录，现场核查，装备标准见《福建省普通高中图书馆装备标准》。 |
| 25 | 学生  食堂  宿舍 | **3** | 食堂内外环境整洁，厨房面积达标，食品原料存放间、加工操作间、出售场所相对独立，安全卫生设施设备良好，食品卫生安全管理制度健全，达到量化分级管理的B等级以上要求；学生餐厅餐位数不少于常年就餐学生数（含走读生）70%，能满足住宿生一人一座同时就餐的需求/1分。学生宿舍生均使用面积不低于4㎡，必需的生活、卫生、消防设施齐全方便，环境整洁，消防通道畅通，能满足住宿学生需求；卫生值日检查制度健全，住宿生管理规范/2分。 | 查阅管理制度，现场核查。学生餐厅按不低于0.9㎡/人计，300人以上就餐每增加1人按0.2㎡计算增加面积；厨房面积不少于50㎡，300人就餐的面积须达到100㎡，见说明20。 |

奖励项目：

| 序号 | 项目 | 分值 | 评 估 标 准 | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | 教改  成果 | **3** | 学校勇于改革、先行探索，教育教学改革实践成果丰富，近五年有教育教学改革的成功经验、主持的课题或实验项目研究成果被教育部推广或指定在全国性会议上作典型经验发言，或在省级以上教育行政部门组织的基础教育优秀教学成果评选中获一等奖。 | 查阅课题或实验项目研究报告及相关证书或证明。 |

**福建省达标高中评估标准（修订）·二级**

| 序号 | 项目 | 分值 | 评 估 标 准 | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 领导  班子 | 5 | 校长专业素质符合《普通高中校长专业标准》，具有高级专业技术职务，从事中学教育工作不少于10年/1分。认真贯彻党的教育方针政策，具有规范办学意识和创新精神，在党的建设、发展规划、学校文化、教师发展、课程改革等方面有研究/2分。班子成员配备齐全，年龄、专业结构合理，学历全部达标，团结协作，熟悉教育教学，有一定的理论素养和管理水平/1分。坚持兼课，深入教学第一线具体指导工作，师生员工评议良好，满意度在80%以上/1分。 | 查阅领导班子档案材料、任职资格、培训合格证书、提高培训合格证书、发表论文、课题研究报告、听课记录、课程表和学历证书、专业技术职务证书，座谈了解，问卷调查，见说明1。 |
| 2 | 教师  配备 | 5 | 按编制标准配齐专任教师和教辅人员，学科配套合理，能配齐通用技术、体育、艺术专任教师/2分。98%以上高中教师取得高级中学教师资格证，其中研究生学历教师不低于5%/1分。在聘中、高级专业技术职务的教师不低于教师总数的60%，其中在聘高级教师不低于20%，图书馆、实验室、医务室均有专业技术职务的人员/2分。 | 查阅教职工花名册、教师资格证书、专业技术职务证书、教师业务档案等，见说明2。 |
| 3 | 教师  素质 | **3** | 有一批功底扎实的骨干教师，50%学科有县（市、区）级以上的教学名师、学科教学带头人、骨干教师/1分。40%以上教师兼教过一门及以上的选修课程或指导综合实践活动，四年以上教龄的教师70%以上具有循环教学经历，初步掌握信息技术与教育教学深度融合的技能方法，中青年教师能合理运用现代信息信息技术装备（仪器）/1分。近三年30%以上教师能对外开设县区级以上示范课、观摩课或学术讲座；教学测评中，学生对教师满意度达85%以上/1分。 | 查阅近两年教师任课表、教学测评表，特级教师、教学名师、学科带头人、骨干教师认定文件，相关培训证书，开设示范课、公开课、研究课、学术讲座照片、视频或证明。 |
| 4 | 教师  培训 | **3** | 建立以校为本的培训制度，有三年校本培训规划、年度培训计划及配套的管理制度、评价标准、激励机制、经费保障等，规划与计划完成情况较好/1分。教研组有实施计划和活动安排，教师有个人专业发展规划、教学反思和和阶段性专业发展成果；培训经费纳入学校年度财务专项开支且占学校教师工资总额3%以上/1分。培训主题突出，培训效果较好，大部分教师能适应课程改革要求；重视青年教师、骨干教师的培养和使用，“传、帮、带”形成制度，骨干教师在课程实施和改革中起带头和示范作用/1分。 | 查阅相关培训制度、培训规划与计划、教师个人专业发展规划与成果、校本培训记录、继续教育证书、财务报表、账册等，个别访谈，见说明3。 |
| 5 | 发展  规划 | **2** | 经充分论证、民主决策，确立学校发展的奋斗目标，有目标明确、定位准确、思路清晰、措施得当的学校发展规划（3年或5年），近期规划实施情况较好，并能适时进行调整和完善/1分。学校和各部门年度、学期工作计划体现规划精神，工作总结能反映规划实施情况/1分。 | 查阅学校发展规划、年度工作计划与总结，听校长汇报，个别访谈，见说明4。 |
| 6 | 管理  制度 | **3** | 坚持依法治校，规章制度较为健全且可操作性较强，能严格按照中组部《关于加强中小学校党的建设工作的意见》要求，深入开展党建工作/1分。构建校长负责、党组织发挥政治核心作用、教职工代表大会和工会参与管理与监督的运行机制，实行校务会议等管理制度，完善科学民主决策机制/1分。建有家长委员会，能引导社区和有关专业人士参与学校管理和监督；学校管理科学化、民主化、规范化，工作运转高效、顺畅/1分。 | 查阅学校章程、各项管理制度、座谈了解，校务会、教代会记录，个别访问，现场核查，网络查询，见说明5。 |
| 7 | 管理  改革 | **2** | 推进体制改革、制度创新，关注管理机制的革新和管理文化的营造，形成较为科学合理的办学体制、管理机制和分配制度/1分。探索网络环境下的管理改革，尝试运用网络技术进行选课管理、学分管理、质量管理、评价管理、资源管理、图书管理、后勤管理、家校沟通、社会联系等，管理效能得到提高。各项管理改革均有方案、有实践、有成效，在县级以上区域内交流，或在公开报刊、机关简报等媒介上报道/1分。 | 查阅管理改革方案，宣传报道，现场核查，网络查询，座谈了解，见说明6。 |
| 8 | 校园  文化 | **3** | 校园净化、绿化、美化，文化设施教育性、知识性、艺术性强，有校训、校歌、校徽、校标，育人文化氛围浓厚，师生文明程度较高，已形成良好的校风、教风和学风/2分。学生社团数量不少于高中班级总数的40%，科技创新、体育、艺术等校园文化活动丰富多彩、生动活泼、主题向上；近三年被评为设区市以上“文明学校”/1分。 | 查阅校园文化活动、学生社团活动照片与记录、青少年科技创新大赛、机器人大赛、体育和艺术等比赛获奖证书，实地考察，座谈访问，见说明7。 |
| 9 | 课程  管理 | **5** | 全面执行国家课程方案，有校本化的课程实施方案和校本课程建设规划，课程开发、更新有制度、有措施、有保障/1分。各年级课程设置合理，开齐开足各类必修和选修课程，确保综合实践活动、技术、体育与健康、艺术等课程的实施；研究性学习、社会实践、社区服务按计划开展，管理规范/3分。选修I课程能基本满足学生发展的需要，并有一定的选择空间；高一、高二选修Ⅱ课程门类多样，课程数与班级数之比大于1.2/1分。 | 查阅学校课程实施方案与校本课程建设规划、学校课程表，研究性学习、社会实践、社区服务活动照片与纪录，实地考察、个别访谈，见说明8。 |
| 10 | 德育  工作 | **5** | 坚持立德树人，以社会主义核心价值观教育为主线，将德育各方面内容融入教育教学全过程，优化德育课程设计，有加强和改进品德课教学的措施且效果较好，针对本校实际开展德育课题研究并取得一定成果/1分。德育工作机构、骨干队伍、管理制度健全，班主任责任培训落实，注重发挥党团、学生会作用，有一定数量、不同类型、利用充分的社会实践基地，积极开展实践育人，且针对性和实效性较强、效果较好/1分。学校、家庭、社会协同育人体系基本形成，家长、社会人士参与学校德育及社会实践等活动且较有成效/1分。按要求配备专业心理辅导教师且持证上岗，将心理健康教育列入校本课程，有针对性地开展心理咨询、辅导、调查、研究，定期开设专题讲座，并建立心理危机干预机制/2分。 | 查阅学校工作计划与总结、德育工作制度、研究课题、活动照片与记录，实地考察、随堂听课、座谈了解，见说明9。 |
| 11 | 教学  常规 | **5** | 教学常规管理制度健全，基本满足适应高考综合改革和课程改革要求，学生选课指导制度规范，坚持以生为本组织选课，逐步完善行政班与教学班相结合的教学管理模式/2分。对备课、课堂教学、作业布置与批改、教学辅导、实验、信息技术应用、模块考核和学分认定等教学环节要求明确，认真实施，定期检查，形成制度；各类教学档案、资料健全，教材教辅管理规范/2分。建立教学质量测评、数据分析与教学改进机制，积极开展校本作业研究与应用，并在实践中总结和完善 /1分。 | 查阅教学常规管理规定、教学管理制度、课程表，抽查教师教案、听课笔记、学生作业、试卷，随堂听课，网络查询，座谈了解。 |
| 12 | 课堂  教学 | **4** | 探索实践学科核心素养及其实现路径，课程标准落实，教学目标明确，倡导启发式、探究式、讨论式等教学方式，引导学生自主、合作、探究学习，提高学生综合运用学科知识分析、判断、解决问题的关键能力与必备品格，引导学生全面发展；努力创设民主、平等、和谐、互动的师生关系和教学环境，学生学习积极性较高；充分运用已有的信息技术条件，创设教育环境，注重信息技术与课堂教学的有效整合，应用得当，融合课时数每学年教师人均不少于1节；课堂教学质量较高，优良课不低于70%。 | 随机听课，抽查部分教师的教案和课件，座谈了解，集体评议，见说明10。 |
| 13 | 教育  科研 | **5** | 教科研组织机构、制度健全，重视教研组建设，完善集体备课活动；各教研组均有校级以上教科研课题，60%教师有个人研究课题或实验项目；校本教研制度落实，有时间保证、有记录、有总结，效果较好，各学科每月有2次以上的教研活动，每学年组织教师针对本校教学实际问题开展研究，并取得一定成果/2分。近五年有1项以上由本校教师主持或参与完成的设区市级以上教科研立项课题，积极应用和推广教科研成果/1分。近三年在设区市级以上教育科研论文和教学成果评选中获三等奖以上的项数以及在公开发行的报刊上发表专业文章篇数之和与教师人数之比大于0.5/2分。 | 查阅学校教科研工作计划和总结、校本教研制度、活动照片与记录、课题或实验项目研究报告及获奖证书或证明、教师公开发表的文章，网络查询，见说明11。 |
| 14 | 综合  素质  评价 | **3** | 综合素质评价工作组织机构、制度保障健全，有具体实施方案/1分。坚持常态化实施，客观记录，管理严格，及时上传学生综合素质评价信息/1分。加强对学生职业生涯规划的指导，提高学生自我管理与自我教育能力；恰当运用评价结果，促进学生不断发展/1分。 | 查阅实施方案及评价表，实地察看电子化评价平台，个别访谈，座谈了解，见说明12。 |
| 15 | 体育  美育 | **3** | 坚持健康第一，增强学生体质和意志品质，确保学生每天一小时校园体育活动，培养学生运动兴趣、运动技能和锻炼习惯；坚持学生健康体检制度，学生健康档案资料齐备、管理规范；近两年国家学生体质健康标准合格率和优秀率分别不低于95%、25%/1分。将美育融入学校教育的全过程，艺术教育内容丰富，提升学生的艺术、审美素养/1分。强化体育艺术“2+1”专项教育活动，有学校特色项目且成绩突出/1分。 | 查阅体育、艺术活动安排表，中小学校艺术教育工作自评报表，学生体质健康标准登记卡，测试上报表，考核登记表，艺术作品展，实地考察，个别访谈，见说明13。 |
| 16 | 开放  办学 | **3** | 积极承办市级以上教育教学开放交流活动，学习借鉴国内外先进教育经验，推动学校管理、师资队伍、课程建设等改革步伐/1分。开发开放学校资源，每年至少举办1次面向本县兄弟学校开放的教育教学活动，主动帮扶薄弱学校改革发展/1分。建立毕业生发展跟踪调查与分析反馈机制，调动校友积极性为学校的建设和发展服务/1分。 | 查阅对外教育交流、公开教学活动报道、照片，帮扶协议书、活动安排记录，毕业生发展跟踪调查表、总结报告，座谈了解，网络查询。 |
| 17 | 办学  特色 | **3** | 能传承学校文化，发挥办学优势，积极构建学校办学特色，有完整的特色建设规划，定位准确、思路明确、措施得力，形成阶段性研究与实践成果；特色建设初步形成某一方面的优势，能支撑学生发展和学校发展，在本县（市、区）有一定的影响。 | 查阅特色建设规划、教科研课题、学校、师生获奖证书、总结材料或论文，实地考察，座谈访问，集体评议，见说明14。 |
| 18 | 教育  质量 | **8** | 学生身心健康，发展全面，兴趣爱好和个性特长得到培养，近三年有8%以上的学生参加县（市、区）以上教育行政部门组织或认可的各类活动，并有3%以上的学生获奖/2分。学生入学三年按时毕业率不低于95%，学生学业学业水平合格率不低于96%、优良率不低于55%/2分。高三毕业班学生统一高考本科上线率不低于当年全省平均水平线下5个百分点，社会公众评价较好，在当地社会声誉良好/4分。 | 查阅近三年学生获奖证书、近两届毕业生学籍档案、学业水平考试、高考成绩统计表，见说明15。 |
| 19 | 经费  资产 | **4** | 通过政府财政拨款等多种渠道，学校有稳定的教育经费来源，近两年生均公用经费财政拨款到位；公办学校基本建设、大型设备添置等专项经费纳入政府财政预算并落实，缴存财政专户管理的资金能及时足额返还学校/2分。教职工工资及国家政策性规定的各种津贴按时、足额发放，教职工收入水平逐步提高/1分。资产管理制度健全，能按《事业单位国有资产管理暂行办法》规定，采用国家标准分类的计算机管理软件进行编号、登记，做到账、物、卡相符，资产单项金额和总金额清楚，并坚持日常检查、定期清查实物资产/1分。 | 查阅近两年财政拨款清单、学校财务报表、账册、资产管理制度，查对固定资产登记册和实物，座谈访问，见说明16。 |
| 20 | 校园  校舍 | **6** | 校园建设符合国家要求，校园布局合理，教学区、生活区、运动区三区分开，校园周边整洁、美观，生均绿地面积1.5㎡以上/1分。学校占地面积不少于33000㎡，且生均不低于25㎡/2分。普通教室、教学办公室、合班（阶梯）教室、科技活动室、地理教室、历史（书法）教室等教学设施的面积和间数达到省技术装备标准的基本要求，生均校舍建筑面积不低于12㎡（不含学生、教工宿舍）/2分。教学设施向师生开放，利用率较高/1分。 | 查阅土地使用证、校舍房产证，实地察看、丈量，标准见《福建省普通高中各类用房使用面积和间数简明表》（附录一、二）及《福建省普通高中教育技术装备标准Ⅰ》，见说明17。 |
| 21 | 信息  技术  装备 | **4** | 有校园闭路电视和广播系统，校园网覆盖教学、教育管理活动的主要场所，校园网出口带宽不低于400M，配备防火墙、入侵监测、网页防篡改等网络安全设备，管理规范/1分。普通教室、专用教室均配有多媒体教学设备，班均出口带宽不低于8M/1分。计算机教室配备达到《福建省普通高中信息技术装备标准》要求，有直录播教室/1分。专任教师每2人至少有一台计算机；有学校网站、数字化教学资源库及教学管理平台，更新及时，能基本满足课程教学应用的需要/1分。 | 现场核查，装备标准见《福建省普通高中信息技术装备标准》或《福建省普通高中信息技术装备要求简明表》（附录三），见说明18。 |
| 22 | 实验  室装  备 | **5** | 理化生实验室/探究室、仪器室、准备室、药品室（含危险药品室）、生物培养室、生物标本室、实验教师办公室等专用教室和附属用房等设施的配置，超过《福建省普通高中实验室装备标准》基本建议要求/2分。实验教学仪器按教育部《高中理科教学仪器配备标准》要求配齐配足，理、化、生实验室至少各有1间配备多媒体演示系统，分组实验仪器能保证学生每人一组进行实验操作，演示实验和分组实验开出率100%；有与学校规模相适应的专职实验教师，装备实行计算机管理/2分。通用技术实践室不少于2间，设备配置达到教育部《高中理科教学仪器配备标准》要求/1分。 | 查阅实验室、通用技术管理制度、实验（实践）教学安排表、学生实验报告册，实地抽查，装备标准见《福建省普通高中实验室装备标准》或简明表（附录一、二），仪器配备见教育部《高中理科教学仪器配备标准》。 |
| 23 | 体育艺术卫生心理装备 | **4** | 体育场馆（室）的设置与学校规模相适应，达到《福建省普通高中体育装备标准》规划建议要求，器材配备标准按教育部《中学体育器材设施配备目录》必配类（含一、二类）要求配齐，选配类按一类40%配备，使用率和完好率高/2分。美术教室和器材室、音乐教室和器材室的设施设备配置达到《福建省普通高中艺术装备标准》规划建议要求；学校教学卫生标准达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》，器械与设备按教育部《中小学卫生室器械与设备配备目录》要求，配备率达80%以上，有必备的常用药物；心理辅导室使用面积不小于45㎡，配置达到教育部《中小学心理辅导室建设指南》要求，使用管理规范/2分。 | 体育装备标准见说明19、《福建省普通高中体育装备标准》和《中学体育器材设施配备目录》（附录四）。查阅学生健康档案、体检登记表，现场核查，艺术、卫生室装备标准见《福建省普通高中艺术装备标准》《中小学卫生室器械与设备配备目录》（附录五）。 |
| 24 | 图书  馆装  备 | **4** | 图书馆藏书室、借书处、师生阅览室、电子阅览室、采编室等馆舍使用面积，以及生均图书拥有量、工具书、教学参考书种类、报刊种类、数字图书和电子报刊、近两年年生均新增图书、藏书分类比例等文献保障均达《福建省普通高中图书馆装备标准》Ⅱ类标准/2分。实行计算机管理，全开架借阅，制度健全、管理规范；能为学生开设文献检索、阅读指导等专题讲座，能与外校进行文献信息交流，图书流通率较高，年生均借阅图书12册以上/1分。有较丰富的、与现行教材配套的数字资源，网络能能联结县级以上数字图书馆，实现网上资源共享/1分。 | 查阅图书馆管理制度和业务活动记录，现场核查，装备标准见《福建省普通高中图书馆装备标准》。 |
| 25 | 学生  食堂  宿舍 | **3** | 食堂内外环境整洁，厨房面积达标，食品原料存放间、加工操作间、出售场所相对独立，安全卫生设施设备良好，食品卫生安全管理制度健全，达到量化分级管理的B等级以上要求；学生餐厅餐位数不少于常年就餐学生数（含走读生）70%，能满足住宿生一人一座同时就餐的需求/1分。学生宿舍生均使用面积不低于4㎡，必需的生活、卫生、消防设施齐全方便，环境整洁，消防通道畅通，能满足住宿学生需求；卫生值日检查制度健全，住宿生管理规范/2分。 | 查阅管理制度，现场核查。学生餐厅按不低于0.9㎡/人计，300人以上就餐每增加1人按0.2㎡计算增加面积；厨房面积不少于50㎡，300人就餐的面积须达到100㎡，见说明20。 |

奖励项目：

| 序号 | 项目 | 分值 | 评 估 标 准 | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | 教改  成果 | **3** | 学校勇于改革、先行探索，教育教学改革实践成果丰富，近五年有教育教学改革的成功经验、主持的课题或实验项目研究成果被省教育厅推广或指定在全省会议上作典型经验发言，或在省级以上教育行政部门组织的基础教育优秀教学成果评选中获二等奖。 | 查阅课题或实验项目研究报告及相关证书或证明。 |

**福建省达标高中评估标准（修订）·三级**

| 序号 | 项目 | 分值 | 评 估 标 准 | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 领导  班子 | 5 | 校长专业素质符合《普通高中校长专业标准》，具有大学本科学历或高级专业技术职务，从事教育工作不少于10年/1分。认真贯彻党的教育方针政策，在党的建设、发展规划、学校文化、教师发展、课程改革等方面有一定研究/1分。领导班子配备齐全，结构基本合理，均具有大学本科学历或高级专业技术职务/1分。领导班子办学思想端正、认识统一、团结协作，熟悉教育教学，有一定的理论素养和管理水平/1分。坚持兼课，深入教学第一线具体指导工作，师生员工评议良好，满意度在80%以上/1分。 | 查阅领导班子档案材料、任职资格、培训合格证书、提高培训合格证书、发表论文、课题研究报告、听课记录、课程表和学历证书、专业技术职务证书，座谈了解，问卷调查，见说明1。 |
| 2 | 教师  配备 | 5 | 按编制标准配齐专任教师和教辅人员，学科配套基本合理，有通用技术、体育、艺术专任教师/2分。95%以上高中教师取得高级中学教师资格证，其中研究生学历（或专业硕士学位，下同）教师不低于2%/1分。在聘中、高级专业技术职务的教师不低于教师总数的50%，其中在聘高级教师不低于15%，图书馆、实验室、医务室均有专业技术职务的人员/2分。 | 查阅教职工花名册、教师资格证书、专业技术职务证书、教师业务档案等，见说明2。 |
| 3 | 教师  素质 | **3** | 教师爱岗敬业，有良好的职业道德，40%学科有县（市、区）级以上的教学名师、学科教学带头人、骨干教师/1分。40%以上教师兼教过一门以上的选修课程或指导综合实践活动，四年以上教龄的教师60%以上具有循环教学经历，100%中青年教师参加信息技术应用能力提升培训并取得结业证书，中青年教师具备使用现代信息技术装备（仪器）的能力/1分。近三年20%以上教师能对外开设县区级以上示范课、观摩课或学术讲座；教学测评中，学生对教师满意度达80%以上/1分。 | 查阅近两年教师任课表、教学测评表，特级教师、教学名师、学科带头人、骨干教师认定文件，相关培训证书，开设示范课、公开课、研究课、学术讲座照片、视频或证明。 |
| 4 | 教师  培训 | **3** | 建立以校为本的培训制度，有三年校本培训规划、年度培训计划及配套的管理制度、评价标准、激励机制、经费保障等，规划与计划完成情况较好/1分。教研组有实施计划和活动安排，教师有个人专业发展规划、教学反思和阶段性专业发展成果；培训经费纳入学校年度财务专项开支且占学校教师工资总额3%以上/1分。培训主题突出，培训效果较好，大部分教师能适应课程改革要求；重视青年教师、骨干教师的培养和使用，“传、帮、带”形成制度，骨干教师在课程实施和改革中起带头和示范作用/1分。 | 查阅相关培训制度、培训规划与计划、教师个人专业发展规划与成果、校本培训记录、继续教育证书、财务报表、账册等，个别访谈，见说明3。 |
| 5 | 发展  规划 | **2** | 根据民主决策的原则，经过充分论证，确立学校发展的奋斗目标，有目标明确、定位准确、思路清晰、措施得当的学校发展规划（3年或5年），近期规划实施情况较好，并能适时进行调整和完善/1分。学校和各部门年度、学期工作计划体现规划精神，工作总结能反映规划实施情况/1分。 | 查阅学校发展规划、年度工作计划与总结，听校长汇报，个别访谈，见说明4。 |
| 6 | 管理  制度 | **3** | 坚持依法治校，校长负责制落实，严格按照中组部《关于加强中小学校党的建设工作的意见》要求，深入开展党建工作/1分。充分发挥党组织的监督保证作用和教代会的作用，学校重大改革和重大问题的决策经教代会讨论通过/1分。校务公开制度落实；各项规章制度健全，管理机构设置合理，各部门、各岗位职责明确，有行之有效的考核办法和激励措施，学校运转正常/1分。 | 查阅学校章程、各项管理制度、座谈了解，校务会、教代会记录，个别访问，现场核查，网络查询，见说明5。 |
| 7 | 管理  改革 | **2** | 探索人事、分配、后勤等方面的管理体制改革，进展情况良好，全员聘任制、绩效工资制、后勤责任制等管理改革能激发学校发展活力/1分。人力资源配置与管理、课程设置及选课制运行、教学质量评价，学生管理、后勤服务与经费保障、信息技术管理、教育质量保障等方面的管理模式初步适应课程改革要求/1分。 | 查阅管理改革方案，宣传报道，现场核查，网络查询，座谈了解，见说明6。 |
| 8 | 校园  文化 | **3** | 校园净化、绿化、美化，文化设施教育性、知识性较强，注重营造育人文化氛围，师生文明程度较高，已基本形成良好的校风、教风和学风/2分。学生社团数量不少于高中班级总数的30%，积极开展科技创新、体育、艺术等校园文化活动；近三年被评为县以上“文明学校”或“实施素质教育先进学校”/1分。 | 查阅校园文化活动、学生社团活动照片与记录、青少年科技创新大赛、机器人大赛、体育和艺术等比赛获奖证书，实地考察，座谈访问，见说明7。 |
| 9 | 课程  管理 | **5** | 全面执行国家课程方案，有校本化的课程实施方案和校本课程建设规划，课程开发、更新有制度、有措施、有保障/1分。合理设置各年级课程，开齐开足各类课程，确保综合实践活动、技术、体育与健康、艺术等课程的实施；研究性学习、社会实践、社区服务按计划开展，管理规范/3分。选修I课程能基本满足学生发展的需要，高一、高二选修Ⅱ课程数与班级数之比大于1/1分。 | 查阅学校课程实施方案与校本课程建设规划、学校课程表，研究性学习、社会实践、社区服务活动照片与纪录，实地考察、个别访谈，见说明8。 |
| 10 | 德育  工作 | **5** | 坚持立德树人，以社会主义核心价值观教育为主线，将德育各方面内容融入教育教学全过程，优化德育课程设计，有加强和改进品德课教学的措施且效果较好，针对本校实际开展德育课题研究并取得一定成果/1分。德育工作机构、骨干队伍、管理制度健全，班主任责任培训落实，注重发挥党团、学生会作用，有一定数量、利用充分的社会实践基地，认真开展实践育人，且有一定针对性和实效性，育人效果较好/1分。学校、家庭、社会协同育人体系基本形成，家长、社会人士参与学校德育及社会实践等活动且较有成效/1分。按要求配备专业心理辅导教师且持证上岗，将心理健康教育列入校本课程，有针对性地开展心理咨询、辅导、调查、研究，定期开设专题讲座，并建立心理危机干预机制/2分。 | 查阅学校工作计划与总结、德育工作制度、研究课题、活动照片与记录，实地考察、随堂听课、座谈了解，见说明9。 |
| 11 | 教学  常规 | **5** | 教学常规管理制度健全，基本适应高考综合改革和课程改革要求，学生选课指导制度基本规范，积极推行行政班与教学班相结合的教学管理模式/2分。对备课、课堂教学、作业布置批改、教学辅导、实验、信息技术应用、模块考核和学分认定等教学环节要求明确，认真实施，定期检查，形成制度；各类教学档案、资料健全，教材教辅管理规范/2分。建立教学质量测评、分析与改进机制，开展校本作业研究与应用 /1分。 | 查阅教学常规管理规定、教学管理制度、课程表，抽查教师教案、听课笔记、学生作业、试卷，随堂听课，网络查询，座谈了解。 |
| 12 | 课堂  教学 | **4** | 探索学科核心素养及其实现路径，课程标准落实，教学目标明确，注重基础知识、基本技能的同时，关注学生学习的过程与方法，关注学生情感、态度与价值观的养成，努力提高学生综合运用学科知识分析、判断、解决问题的关键能力与必备品格，引导学生全面发展；鼓励创新教学方法，倡导启发式、探究式、讨论式等多种形式教学，在教学过程中注重师生互动，调动学生的学习积极性；教师能运用信息技术条件辅助教学，提高课堂教学效果；优良课不低于60%。 | 随机听课，抽查部分教师的教案和课件，座谈了解，集体评议，见说明10。 |
| 13 | 教育  科研 | **5** | 教科研组织机构、制度健全，重视教研组建设，集体备课活动正常；各教研组均有校级以上课题，50%教师有个人研究课题或实验项目；校本教研制度落实，有时间保证、有记录、有总结，有成效，各学科每月有2次以上的教研活动，能立足本校实际开展校本教研活动/2分。近五年有县级以上的教科研立项课题或实验项目，能积极应用和推广教科研成果/1分。近三年在设区市级以上教育科研论文和教学成果评选中获三等奖以上的项数以及在公开发行的报刊上发表专业文章篇数之和与教师人数之比大于0.3/2分。 | 查阅学校教科研工作计划和总结、校本教研制度、活动照片与记录、课题或实验项目研究报告及获奖证书或证明、教师公开发表的文章，网络查询，见说明11。 |
| 14 | 综合  素质  评价 | **3** | 综合素质评价工作组织机构、制度保障健全，有具体实施方案/1分。坚持常态化实施，客观记录，严格管理，及时上传学生综合素质评价信息/1分。加强对学生职业生涯规划的指导，提高学生自我管理与自我教育能力；恰当运用评价结果，促进学生不断发展/1分。 | 查阅实施方案及评价表，实地察看电子化评价平台，个别访谈，座谈了解，见说明12。 |
| 15 | 体育  美育 | **3** | 坚持健康第一，增强学生体质和意志品质，确保学生每天一小时校园体育活动，培养学生运动兴趣、运动技能和锻炼习惯；坚持学生健康体检制度，学生健康档案资料齐备、管理规范；近两年国家学生体质健康标准合格率和优秀率分别不低于95%、25%/1分。美育开展较好，艺术教育内容丰富，逐步提升学生的艺术、审美素养/1分。强化体育艺术“2+1”专项教育活动，有学校特色项目/1分。 | 查阅体育、艺术活动安排表、学生体质健康标准登记卡、测试上报表、考核登记表，艺术作品展，实地考察，个别访谈，见说明13。 |
| 16 | 开放  办学 | **3** | 积极承办区域教育教学开放交流活动，学习借鉴省内外先进教育经验，加快学校管理、师资队伍、课程建设等改革步伐/1分。主动帮助本片区的薄弱高中或初中提高教育教学水平，并取得较好成效/1分。建立毕业生发展跟踪调查与分析反馈机制，调动校友积极性为学校的建设和发展服务/1分。 | 查阅对外教育交流、公开教学活动报道、照片，帮扶协议书、活动安排记录，毕业生发展跟踪调查表、总结报告，座谈了解，网络查询。 |
| 17 | 办学  特色 | **3** | 能传承学校文化，发挥办学优势，积极构建学校办学特色，有完整的特色建设规划，特色项目定位准确、思路明确、措施得力，不断提升整体水平和社会声誉，并取得一定的成效。 | 查阅特色建设规划、教科研课题、学校、师生获奖证书、总结材料或论文，实地考察，座谈访问，集体评议，见说明14。 |
| 18 | 教育  质量 | **8** | 学生身心健康，发展全面，注重学生兴趣爱好和个性特长的培养，近三年有5%以上的学生参加县（市、区）以上教育行政部门组织或认可的各类活动，并有不少于20人次的学生获奖/2分。学生入学三年按时毕业率不低于93%分，学生学业水平考试合格率不低于95%、优良率不低于45%/2分。高三毕业班学生专科上线率不低于当年全省平均水平，社会公众评价尚好，在当地有一定的社会声誉/4分。 | 查阅近三年学生获奖证书、近两届毕业生学籍档案、学业水平考试、高考成绩统计表，见说明15。 |
| 19 | 经费  资产 | **4** | 通过政府财政拨款等多种渠道，学校有稳定的教育经费来源，近两年生均公用经费财政拨款到位；公办学校基本建设、大型设备添置等专项经费纳入政府财政预算并落实，缴存财政专户管理的资金能及时足额返还学校/2分。教职工工资及国家政策性规定的各种津贴按时、足额发放，教职工收入水平逐步提高/1分。资产管理制度健全，能按《事业单位国有资产管理暂行办法》规定，采用国家标准分类的计算机管理软件进行编号、登记，做到账、物、卡相符，资产单项金额和总金额清楚，并坚持日常检查、定期清查实物资产/1分。 | 查阅近两年财政拨款清单、学校财务报表、账册、资产管理制度，查对固定资产登记册和实物，座谈访问，见说明16。 |
| 20 | 校园  校舍 | **6** | 校园建设符合国家要求，校园布局合理，教学区、生活区、运动区三区基本分开，校园周边整洁、美观，生均绿地面积1㎡以上/1分。学校占地面积不少于33000㎡，且生均不低于25㎡/2分。普通教室、教学办公室、合班（阶梯）教室、科技活动室、地理教室、历史（书法）教室等教学设施的面积和间数达到省技术装备标准的基本要求，生均校舍建筑面积不低于10㎡（不含学生、教工宿舍）/2分。教学设施向师生开放，利用率较高/1分。 | 查阅土地使用证、校舍房产证，实地察看、丈量，标准见《福建省普通高中各类用房使用面积和间数简明表》（附录一、二）及《福建省普通高中教育技术装备标准Ⅰ》，见说明17。 |
| 21 | 信息  技术  装备 | **4** | 有校园闭路电视和广播系统，校园网覆盖教学、教育管理活动的主要场所，校园网出口带宽不低于300M，配备防火墙、入侵监测、网页防篡改等网络安全设备，管理规范/1分。普通教室、专用教室均配有多媒体教学设备，班均出口带宽不低于6M/1分。计算机教室配备达到《福建省普通高中信息技术装备标准》要求，有直录播教室/1分。专任教师每2人至少有一台计算机；有学校网站、数字化教学资源库及教学管理平台，能基本满足课程教学应用的需要/1分。 | 现场核查，装备标准见《福建省普通高中信息技术装备标准》或《福建省普通高中信息技术装备要求简明表》（附录三），见说明18。 |
| 22 | 实验  室装  备 | **5** | 理化生实验室/探究室、仪器室、准备室、药品室（含危险药品室）、生物培养室、生物标本室、实验教师办公室等专用教室和附属用房等设施的配置，达到《福建省普通高中实验室装备标准》基本要求/2分。实验教学仪器按教育部《高中理科教学仪器配备标准》要求配齐配足，且理、化、生实验室至少各有1间配备多媒体演示系统，分组实验仪器至少能保证学生每两人一组进行实验操作，演示实验和分组实验开出率100%；有与学校规模相适应的专职实验教师/2分。通用技术实践室不少于2间，设备配置基本达到教育部《高中理科教学仪器配备标准》要求/1分。 | 查阅实验室、通用技术管理制度、实验（实践）教学安排表、学生实验报告册，实地抽查，装备标准见《福建省普通高中实验室装备标准》或简明表（附录一、二），仪器配备见教育部《高中理科教学仪器配备标准》。 |
| 23 | 体育艺术卫生心理装备 | **4** | 体育场馆（室）的设置与学校规模相适应，达到《福建省普通高中体育装备标准》基本要求，器材配备标准按教育部《中学体育器材设施配备目录》必配类（含一、二类）要求配齐，选配类按一类30%配备，使用率和完好率较高/2分。美术教室和器材室、音乐教室和器材室的设施设备配置与学校规模相适应，达到《福建省普通高中艺术装备标准》基本要求；学校教学卫生标准达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》，器械与设备按教育部《中小学卫生室器械与设备配备目录》要求，配备率达80%以上，有必备的常用药物；心理辅导室使用面积不小于45㎡，配置基本达到教育部《中小学心理辅导室建设指南》要求，使用管理规范/2分。 | 体育装备标准见说明19、《福建省普通高中体育装备标准》和《中学体育器材设施配备目录》（附录四）。查阅学生健康档案、体检登记表，现场核查，艺术、卫生室装备标准见《福建省普通高中艺术装备标准》《中小学卫生室器械与设备配备目录》（附录五）。 |
| 24 | 图书  馆装  备 | **4** | 图书馆藏书室、借书处、师生阅览室、电子阅览室、采编室等馆舍使用面积，以及生均图书拥有量、工具书、教学参考书种类、报刊种类、数字图书和电子报刊、近两年年生均新增图书、藏书分类比例等文献保障均达《福建省普通高中图书馆装备标准》Ⅱ类标准/2分。实行计算机管理，全开架借阅，制度健全，管理规范/1分。有与现行教材配套的数字资源；能为学生开设图书馆基础知识、阅读指导等专题讲座，年生均借阅图书10册以上/1分。 | 查阅图书馆管理制度和业务活动记录，现场核查，装备标准见《福建省普通高中图书馆装备标准》。 |
| 25 | 学生  食堂  宿舍 | **3** | 学生食堂整洁卫生，厨房面积达标，食品原料存放间、食品加工操作间、食品供应间相对独立，安全卫生设施设备良好，达到量化分级管理的C等级以上要求；学生餐厅餐位数不少于常年就餐学生数（含走读生）60%，能基本满足住宿生一人一座同时就餐的需求/1分。学生宿舍生均使用面积不低于3㎡，必需的生活、卫生、消防设施齐全方便，环境整洁，消防通道畅通，能基本满足住宿学生需求；坚持卫生值日与检查，住宿生管理规范/2分。 | 查阅管理制度，现场核查。学生餐厅按不低于0.9㎡/人计，300人以上就餐每增加1人按0.2㎡计算增加面积；厨房面积不少于50㎡，300人就餐的面积须达到100㎡，见说明20。 |

奖励项目：

| 序号 | 项目 | 分值 | 评 估 标 准 | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | 教改  成果 | **3** | 学校勇于改革、先行探索，教育教学改革实践成果丰富，近五年有教育教学改革的成功经验、主持的课题或实验项目研究成果被省教育厅推广或指定在全省会议上作典型经验发言，或在设区市级以上教育行政部门组织的优秀教学成果评选中获一等奖。 | 查阅课题或实验项目研究报告及相关证书或证明。 |

**福建省达标高中评估指标说明**

1．领导班子

领导班子是指学校正副校长、校党委（党总支、党支部）正副书记。校长专业素质基本要求见教育部《普通高中校长专业标准》（教师〔2015〕2号）。评估标准中“在发展规划、学校文化、教师发展、课程改革等方面有研究”，以校长近五年内在省级以上报刊发表相关方面论文不少于2篇，或主持并完成设区市级以上立项课题的研究或实验项目的实施为主要衡量标准；三级评估时，校长每学期能为全校教师作不少于1次引领性的学术讲座或教育管理类报告（查阅原始档案）的，也可相应得分。一级评估标准中“有较高的教育理论素养及管理水平”，以近三年内领导班子每人至少有一篇关于教育教学、学校管理方面的论文在省级以上刊物发表；二三级评估标准中“有一定教育理论修养及管理水平”，以近三年内领导班子每人至少有一篇关于教育教学、学校管理方面的论文在设区市级以上刊物或学科会议上发表、交流为主要衡量标准。“深入教学第一线具体指导工作”，以领导班子成员能坚持兼课，每学期听课不少于20节（分管教学的校级领导不少于30节）为主要衡量标准。

2．教师配备

学校教职工包括学校编制内的教师、职员、教学辅助人员和工勤人员。教师是指直接从事教育、教学工作的专业人员，职员是指从事学校管理工作的人员，教学辅助人员是指学校中主要从事实验、图书、电化教育以及卫生保健等教学辅助工作的人员，工勤人员是指学校后勤服务人员。非教学人员包括职员、教学辅助人员和工勤人员。研究生学历或专业硕士学位教师是指取得国家承认的研究生文凭或硕士学位的教师，不含参加研究生课程班学习的教师。一级达评估时，学科专业教师（实验员）配置无法满足所有课程开设的，一律扣2分。

在统计专任教师总数时，对同时承担教学工作和行政工作的人员按主要担任的工作来认定（一般周课时在4节以上的行政人员按专任教师统计），同时对承担初、高中课程的教师按主要所任的课程认定。

3．教师培训

一级评估时，发现教师培训未形成制度，校本培训规划、年度培训计划不能真正落实，且缺乏配套的管理、保障措施，扣1分。二三级评估时，发现校本培训制度空泛、机制缺失、流于形式，规划、计划达成度较低，扣1分。

4．发展规划

评估时，发现学校无规范文本的发展规划或虽有规划但未能付诸实施，规划目标达成度低，或学校发展规划中的办学目标模糊、空泛，或定位严重偏离学校实际，或背离素质教育要求，或质量较差，均可扣1分。一级评估时，发现学校发展规划未经教育行政主管部门审定或认定的，扣1分。

5．管理制度

评估时，发现学校办学方向混乱、党建工作松散，没有按照中组部《关于加强中小学校党的建设工作的意见》（中组发〔2016〕17号）要求实施的，此项扣3分，并作为“一票否决”项目。发现规章制度陈旧，操作性不强，不符合教育规律和学生发展、教师发展、学校发展实际，扣1分。

6．管理改革

评估时，发现学校学生食堂进行盈利性经营承包，或40%以上学生反映伙食质量较差，或近三年内发生食物中毒事件或其他食源性事故受到有关部门处理，或尚未形成服务于课程改革的管理模式的，均须扣1分。一级评估时，发现学校管理体制改革侵犯师生正当权益，违背教育公平，不符合科学管理和教育改革的方向，或未能运用网络技术进行选课管理、学分管理、质量管理、评价管理、资源管理、图书管理、后勤管理、家校沟通、社会联系等，扣1分。

7．校园文化

评估时，发现教师中存在歧视、体罚学生等违反师德现象而学校未严肃处理，扣1分。校风、教风、学风建设与学校文化建设严重脱离，扣1分。

8．课程管理

国家课程实施情况是衡量学校规范办学水平的重要标志，评估时须从严从实把握。评估“课程开发、更新有制度、有措施、有保障”时，要结合学校每学年是否对课程实施情况进行评价、分析、总结，促进课程不断完善等要素进行衡量确定是否得分。“开齐开足开好各类必修和选修课程”项目，一级评估时，发现近两年有一门学科未开设或未开足，或美育实践活动未纳入课程管理，扣3分；二三级评估时，发现近两年超过一门未开设或未开足扣3分。开设的选修Ⅱ课程能充分体现地方和学校特色，做到有课程纲要、有教师、有教案、有考核，教学内容符合要求；选修Ⅱ课程虽达到一定数量但多为学科类课程的延伸，或质量较低的，扣1分。

9．德育工作

评估时，发现学校群团组织不健全，不重视发挥学生的主体作用，扣1分。不注重德育与学科教学的融合，各学科均无明确的目标要求和有效实践，扣1分。

10．课堂教学

评估标准中“信息技术与课堂教学的有效融合”，是指在课堂教学过程中把信息技术、信息资源和课程有机融合，建构有效的教学方式，促进课堂教学的最优化。计算信息技术与课堂教学有效融合的课时数，教师人数中可不含体育教师人数；评估“课堂教学质量”情况和计算“优良课比例”，以评估组专家随机听课后集体讨论、综合评议后确定是否得分。发现学校教与学改革滞后，教学理念陈旧，大多数课堂教学存在“满堂灌”现象，或信息技术与学科课程融合情况较差，网络学习资源匮乏，师生未能借助网络进行有效交流，至少扣2分。

11．教育科研

教研组无教科研课题或有课题但无成果，或教师参与面低于规定比例的，扣1分。教科研工作流于形式，未能对学校及教师专业成长起到切实的助推作用，扣1分。近三年教师公开发表的教育教学论文、获奖教学成果未能在校园网相关栏目中查阅，扣1分。

12．综合素质评价

发现学生综合素质评价工作流于形式，没有结合学校实际开展，档案记录存在不客观、不全面现象，扣2分。

13．体育美育

国家学生体质健康标准达标率和优秀率以学校上报“中国学生体质健康网”的数据为准。评估标准中“学生健康体检制度”，以学校每年至少为学生安排一次健康体检为主要衡量标准。一、二级评估标准中“体育、艺术教育成绩突出”，以近二年学生参加省级及以上教育行政部门组织的体育、艺术竞赛展示活动中，获二等奖及以上的比率不低于全省平均水平为主要衡量标准；三级评估标准，以近二年学生参加省级及以上教育行政部门组织的体育、艺术竞赛展示活动中，获三等奖及以上的比率不低于全省平均水平为主要衡量标准。学校每年须有春秋两季运动会、至少一次艺术节，任意一项未完成者，扣2分。

14．办学特色

一级评估标准认定时要注意把握学校的办学理念及发展规划能否充分体现办学特色的规划与建设，学校办学特色的形成时间，学生参与面、受益面是否广泛，是否有专门的教科研课题、校本化特色课程体系、骨干教师等作支撑，并是否有运行机制、经费、设施等作条件保障。

二级评估标准以学校构建办学特色的规划完整、实施进展顺利，其阶段性研究与实践成果，以学校经验总结材料或研究论文在设区市级以上会议、报刊上介绍、公开发表或该项工作受到设区市级以上表彰为主要标准来衡量。

15．教育质量

（1）高中学生入学三年按时毕业率计算公式：

按时毕业率= ×100%

*A*：进入高中一年级时的学生总数（含往届留级、复学和转入），减去死亡、出国及转到外县（市、区）学校的学生数（须保证出国、转学等证明材料齐全）；

*B*：*A*中按照规定的学制而未延长学习年限毕业的学生数。

（2）学生学业水平和各项考试合格率计算公式：

合格率= ×100%

*C*：参加全省普通学业水平合格性考试的总学生人次（含上几届留级至本届、复学和转入学生）；

*D*：在*C*中参加全省学业水平合格性考试成绩合格的总学生人次。

（3）学生学业水平考试优良率计算公式：

优良率= ×100%

*E*：参加全省学业水平等级性考试的学生人数（含上几届留级至本届、复学和转入学生）；

*F*：在*E*中参加全省学业水平等级性考试成绩达到A和B等级的学生人数。

（4）高三毕业班学生统一高考的本一、本科、专科上线率计算公式：

上线率= ×100%

*G*：高三毕业班学生数（含留级至本届、复学和转入学生）；

*H*：高三毕业班学生中，统一高考上本一、本科或专科线以上的人数（艺术、体育类考生以实际录取为准）。

评估三级达标时，可结合我省高等职业招生入学考试录取结果计算专科上线率。

（5）高中学生入学三年按时毕业率、学业水平合格性考试合格率、学业水平等级性考试优良率和高三毕业班学生统一高考上线率等4项，以最近期且完整的、相同的连续两届的平均值（小数点后保留2位）为依据计算；统一高考总分平均分，以省教育考试院统计数据为准。评估学生学业水平考试合格率、优良率时，涉及2015～2017级学生时，以2007年评估标准中的高中学业基础会考合格率、信息技术学业基础会考优良率的相关要求为依据，分值仍为2分。

16．经费资产

生均公用经费财政拨款标准按省财政厅、省教育厅有关建立普通高中生均拨款制度文件确定的标准为依据，重点考核近两年拨款是否到位。民办学校重点考核办学经费来源是否稳定。

17．校园校舍

学校占地面积是指学校师生经常性开展教育教学活动，且学校具有所有权的土地面积的总和（不包括租赁、借用及校园外生产、劳动基地的土地面积）。

学校校舍建筑面积是指校园内教学用房、行政用房和生活用房建筑面积之和，不含教工成套住宅和学生宿舍面积、租赁和借用的房屋建筑面积以及在建工程的建筑面积。

绿地是指为创设绿化、美化的校园环境，已种植乔木、灌木和草本植物而形成一定范围的供公共使用的绿化地面或地区（不含盆景）。

教学办公室是指主要用于教师备课、进行教学研究和批改学生作业的空间，并兼用于教师答疑、师生对话使用。可根据使用要求按年级组或教研组分设。房间宜宽敞，并能灵活布置办公家具及分隔空间，以便于采用现代化办公手段和办公方式。

科技活动室是指为了培养学生学科学、爱科学的兴趣和一定的动手能力，充分发展学生个性而设置，供学生开展科技兴趣小组活动使用。因航模、船模、电脑机器人、电脑制作、雕塑、动植物标本等的制作需要器材、工具，且用时较长，室内应设有工作台、橱柜、电源及水池等。

评估“校园布局合理”时，若发现学校校园布局混乱，教学区、生活区、运动区基本未分开，影响正常教育教学的，扣1分。

评估“教学设施向师生充分开放，利用率高”时，以学校所有场、馆、室每天向师生充分开放，除满足教学需要外，确保师生每天至少使用2小时为主要衡量标准；评估“教学设施向师生开放，利用率较高”时，以学校所有场、馆、室等设施设备每天向师生开放，除满足教学需要外，确保师生每天至少使用1小时为主要衡量标准。

18．信息技术装备

学校所有在用普通教室均应配备多媒体教学设备，专用多媒体教室的间数和设备配置应根据学校实际需要确定，不足的扣1分。学校应着力建设基于校园网的多网合一多媒体教学系统，积极运用云平台、大数据和移动互联网等技术，创新教学管理与使用模式。

19．体育艺术卫生心理装备

从2005年10月起，学校在更新体育器材、修建运动场地时，应按《中小学体育器材和场地》国家标准（教体艺厅〔2005〕7号）执行，2005年10月前学校配置的体育器材、场地仍可继续使用，以避免重复购置和浪费。体育场馆（室）设置符合评估标准，但器材配备不符合评估标准须扣1分。根据《国家学校体育卫生条件实行基本标准》（教体艺〔2008〕5号），寄宿制学校必须设立卫生室，非寄宿制学校可视学校规模设卫生室或保健室，其中卫生室和保健室建筑面积应分别大于40平方米、15平方米，且均由适应学校卫生工作需求的功能分区。发现美术教室和器材室、音乐教室和器材室、卫生室、心理辅导室有任何一项未达到评估标准的，扣1分。

20．学生食堂宿舍

学生有就餐实际需求而学校无合格的学生食堂，扣1分。学校食宿条件不能满足学生生活需要，有20%以上的寄宿生在校外租住民房，扣2分。

21．评估完全中学，其办学条件必须优先满足初中部办学需要，即初中部办学条件必须先达到《福建省义务教育校舍建设标准》；扣除初中所需后，剩余数据方可用于测算高中部是否达到办学标准，不得重复计算使用。十二年一贯制学校只统计高中部独立校区部分或独立使用、为主使用的办学资源；设有分部或同一校名、同一法人校区的生均教育资源需单独核算，不能混合后计算平均数据。

22．所有涉及计算面积的场、馆、专用教室等除有特别说明外均指使用面积；所有涉及计算生均面积、册数，学生总数均含初中部和高中部在籍、在校学生；所有涉及计算在校学生数、教师总数时均以省级评估或抽查时该学年度为准；凡办学条件中涉及的仪器设备图书等实物的指标要求，一律以省级评估时实有数为评分依据。

23．开足开齐课程，合理配置教师、教学用房、仪器设备等软硬件条件，是普通高中内涵发展、质量提升的基本要求，是我省顺利推进高考综合改革和高中新课程改革的基本保障。各级别评估中须从严把握，对不符合改革精神，严重影响课程开设和实施的，可在各项目重复扣分。

24．具体项目的评分方法：除了课堂教学、办学特色等2个项目实行中准分（指基本上达到评估标准要求的，但又未完全达到评估标准要求的，给予该项目的一半分值）和特别注明可分解得分的项目外，其余项目必须是全部达到评估标准要求的，方可得分。未能达到评估标准要求的，该项目不得分。

25．为确保评估工作的真实性和实效性，尽量减轻学校在评估材料准备中的负担，除评估标准中明确要求学校提供的材料外，学校只需再提供学校章程、各项规章制度（含会议制度、政治学习制度、教职工岗位责任制度、考核和奖励制度、德育工作制度、教学管理制度、后勤工作管理制度、卫生保健制度、档案管理制度、学籍管理制度等）和近两个学年的以下材料：学校基层报表、校务（行政）会议原始记录、学校年度工作计划和总结、各部门工作计划和总结、领导班子和中层干部政治学习和业务学习笔记、在校生花名册、学生成绩册、学校运动会秩序册。以上各类材料采用现场查阅方式，学校不必按评估指标分项整理装盒，只需存放在学校相关处（室）或专用教室备查即可。

26．评估办法、评估标准及指标说明中，“以上”均含本级。附录一

福建省普通高中各类用房使用面积和间数简明表

（单位：㎡）

| 序号 | 名 称 | 每间  使用  面积 | 学 校 规 模 | | | | | | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12班～23班 | | 24班～36班 | | 37班～48班 | |
| 间数  （不少于） | | 间数  （不少于） | | 间数  （不少于） | |
| 规划  建议 | 基本  要求 | 规划  建议 | 基本  要求 | 规划  建议 | 基本  要求 |
| 1 | 普　通  教　室 | 67 | 1:1.3 | 1:1.2 | 1:1.3 | 1:1.2 | 1:1.3 | 1:1.2 | 学校规模与教学班之比 |
| 2 | 物　理  实验室 | 96 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 使用面积要求见注2，其中至少有1间配多媒体演示系统 |
| 3 | 物　理  演示室 | 96 | （1） | （1） | （2） | （1） | （3） | （2） |  |
| 4 | 物理  探究室 | 96 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 单设或与实验室合并使用，使用面积要求见注2 |
| 5 | 化　学  实验室 | 96 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 使用面积要求见注2，其中至少有1间配多媒体演示系统 |
| 6 | 化　学  探究室 | 96 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 单设或与实验室合并使用，使用面积要求见注2 |
| 7 | 生　物  实验室 | 96 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 使用面积要求见注2，其中至少有1间配多媒体演示系统 |
| 8 | 生　物  探究室 | 96 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 单设或与实验室合并使用，使用面积要求见注2 |
| 9 | 仪器室(理、化、生) | 43 | 各1 | 各1 | 3、3、2 | 各2 | 3、3、2 | 各2 |  |
| 10 | 准备室(理、化、生） | 23 | 各1 | 各1 | 各1 | 各1 | 各2 | 各1 |  |
| 11 | 药品室(化、生) | 23 | 各1 | 各1 | 各1 | 各1 | 各1 | 各1 | 规模较大的学校宜设药品库 |
| 12 | 危险药品室(化) | 8 | 1 | (1) | 1 | (1) | 1 | (1) | 单设；确因条件不足无法单设的，学校须在室内设置危险药品柜并加双锁 |
| 13 | 生　物  培养室 | 43 | 1 | （1） | 1 | （1） | 1 | （1） |  |
| 14 | 生　物  标本室 | 43 | 1 | (1) | 1 | (1) | 1 | (1) |  |
| 15 | 实验教师办公室(理、化、生） | 6/人 | 各1 | 各1 | 各1 | 各1 | 各1 | 各1 | 单设或与仪器室合并使用 |
| 16 | 生　物  园　地 | ≥300 | （1） | （1） | （1） | （1） | （1） | （1） | 可与校园绿化环境有机结合，不必摆设模具 |
| 17 | 生态馆 | 96 | （1） | （1） | （1） | （1） | （1） | （1） | 使用面积要求见注2 |
| 18 | 通　用  技　术  实践室 | 96 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 按必修模块要求设置，使用面积要求见注2 |
| 19 | 科　技  活动室 | 18 | 4 | 3 | 5 | 4 | 6 | 5 | 在总面积达标的情况下，间数可自行调整 |
| 20 | 地　理  教　室 | 96 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 高中课程标准要求设置，使用面积要求见注2 |
| 21 | 地理园 | ≥300 | （1） | （1） | （1） | （1） | （1） | （1） | 可与校园绿化环境有机结合，不必摆设模具 |
| 22 | 历　史  教　室 | 96 | 1 | （1） | 1 | （1） | 1 | （1） | 单设或与书法教室合并使用，使用面积要求见注2 |
| 23 | 美　术  教　室 | 96 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 使用面积要求见注2 |
| 24 | 书　法  教　室 | 96 | 1 | （1） | 1 | （1） | 1 | （1） | 可兼作历史教室使用，使用面积要求见注2 |
| 25 | 美　术  器材室 | 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 26 | 音　乐  教　室 | 75 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 配有多媒体演播系统 |
| 27 | 音　乐  器材室 | 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 28 | 琴　房 | 6 | （5） | （5） | (10) | （8） | (15) | (10) |  |
| 29 | 器　乐  排练厅 | 96 | （1） | （1） | （1） | （1） | （2） | （2） | 使用面积要求见注2 |
| 30 | 舞　蹈  教　室 | 120 | （1） | （1） | （1） | （1） | （2） | （2） | 每间教室不宜超过20人使用，6 ㎡／每人 |
| 31 | 舞　蹈  器材室 | 30 | （1） | （1） | （1） | （1） | （1） | （1） |  |
| 32 | 体育活动室体育馆） | 100 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 1000 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 33 | 体　育  器材室 | 63 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 40 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 34 | 教　学  办公室 | 4/人 | 若干 | 若干 | 若干 | 若干 | 若干 | 若干 | 能满足全体教学人员办公 |
| 35 | 卫生室 | ≥40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 非寄宿制可设保健室，其使用面积≥15 |
| 36 | 心　理  辅导室 | 45-  50 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 具体区域分隔见《中小学心理辅导室建设指南》（教基一厅函〔2015〕36号文）要求 |
| 37 | 计算机教　室 | 96 | 2 | 2 | 3 | 2-3 | 3 | 3 | 使用面积要求见注2 |
| 38 | 计算机工作室 | 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 可兼计算机教师办公室和维修设备使用 |
| 39 | 语　言  教　室 | 96 | (2) | (2) | (2) | (2) | (2) | (2) | 固定或流动，面积要求同计算机教室，使用面积要求见注2 |
| 40 | 多媒体教　室 | 96 | 若干 | 若干 | 若干 | 若干 | 若干 | 若干 | 根据学校实际需要配置，使用面积要求见注2 |
| 41 | 合　班(阶梯)教　室 | 220 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 配有综合多媒体系统 |
| 42 | 电　教  器材室 | 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 43 | 电　子  阅览室 | 45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 44 | 直录播教　室 | 96 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 设备配置见附录三 |
| 45 | 校　园  广　播  播控室 | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 46 | 校园闭路电视播控室 | 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 47 | 校园网络中心机　房 | 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

注：

1．“每间使用面积与间数”的指标，以学校的建设规模和班额人数分别为12班～23班、24班～36班、37班～48班，每班50人参考设计的；学校规模小于12班的可参照表中12班～23班的基本要求指标执行，学校规模大于48班的，以本标准中48班的数据指标为基准，学校规模每增加12班时，物理、化学、生物实验室及其附属用房应各增加1间。

新建实验楼及整体搬迁的学校在实验室和附属用房规划上应充分考虑班级数，根据发展的需要和适应课程改革对探究性实验的要求，适当增加实验室和附属用房间数，并留有一定余地。

2．相关使用面积、间数的标准为底限，鼓励有条件的地方实际配置时适当上浮。凡1991年起建的实验室和其他专用教室每间使用面积不小于90㎡，2007年5月起立项新建的实验室和其他专用教室每间使用面积不小于96㎡，实验室和其他专用教室后排设置展览橱（柜）的每间使用面积不小于110㎡；各科目实验室和附属用房及其他专用教室除应符合国家标准《中小学校建筑设计规范》（GBJ99—86）等相关标准有关要求外，还应符合建设部、国家计委、教育部《城市普通中小学校校舍建设标准》和教育部教育行业标准《中小学理科实验室装备规范》（JY/T0385—2006）等相关标准有关要求，改建、扩建的实验室和附属用房及其他专用教室应根据实际情况，在保证达到相关标准对各项距离（净距离）和安全通道要求的前提下参照执行。

3．表中“（ ）”为选配，学校可根据实际情况进行选择。

附录二

福建省普通高中理化生探究室、地理历史专用教室配置要求简明表

1．物理探究室配置要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 设备名称 | 参考规格要求 | 单位 | 配备数量 | 备 注 |
| 1 | 书写板 | 4000mm×1000mm | 块 | 1 | WS99—1998 |
| 2 | 演示讲台 | 2400mm×700mm×1050mm | 张 | 1 |  |
| 3 | 电源系统 | 配电到桌 | 套 | 1 | 每桌设单相电源插座1套 |
| 4 | 计算机 | 多媒体、配音视频设备 | 台 | 规划建议配不少于8套，基本要求配不少于4套 | 防水、防尘、联网  GB/T 9813 |
| 5 | 数字化探究实验系统 | 传感器、数据采集器、分析软件及配套仪器等 | 套 | 规划建议配不少于8套，基本要求配不少于4套 | GB/T 14394 |
| 6 | 水嘴、水池 | 防锈水嘴，防堵、防臭水池 | 套 | 1 |  |
| 7 | 学生操作台 | 可拼装、尺寸根据教学需要 | 张 | 若干 |  |
| 8 | 学生凳 | 同常规物理实验室 | 张 | 若干 |  |
| 9 | 实验仪器 |  | 套 | 若干 | 根据教学需要 |
| 10 | 陈列柜 |  | 个 | 若干 | 放置学生作品 |
| 11 | 资料柜 |  | 个 | 若干 | 放置仪器、资料 |
| 12 | 灭火器 | 适用于实验室 | 只 | 2 | 合格、有效 |

2.化学探究室配置要求

| 序号 | 设备名称 | 参考规格要求 | 单位 | 配备数量 | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 书写板 | 4000mm×1000mm | 块 | 1 | WS99-1998 |
| 2 | 演示讲台 | 2400mm×700 mm×1050mm | 张 | 1 | 防酸碱、阻燃面板 |
| 3 | 电源系统 | 配电到桌 | 套 | 1 | 每桌设单相电源插座1套 |
| 4 | 计算机 | 多媒体 | 台 | 规划建议配不少于8套，基本要求配不少于4套 | GB/T 9813  防水、防尘、联网 |
| 5 | 数字化探究实验系统 | 传感器、数据采集器、分析软件和配套仪器等 | 套 | 规划建议配不少于8套，基本要求配不少于4套 | GB/T 14394 |
| 6 | 水嘴、水槽 | 鹅颈管水嘴和防堵、防臭水槽 | 套 | 若干 |  |
| 7 | 学生操作台 | 防酸碱、阻燃面板，可拼装，尺寸根据教学需要定 | 张 | 若干 |  |
| 8 | 学生凳 | 木方凳350mm×250mm | 张 | 若干 | 高度宜可调节 |
| 9 | 吸风装置 | 到台面 | 个 | 若干 |  |
| 10 | 排风系统 |  | 套 | 1 |  |
| 11 | 实验专用仪器 |  | 套 | 若干 |  |
| 12 | 实验工具 |  | 套 | 若干 |  |
| 13 | 实验教学资料 |  | 套 | 若干 |  |
| 14 | 陈列柜 |  | 个 | 若干 | 放置学生作品 |
| 15 | 通风橱 | 作有毒害气体实验用 | 1 | 1 | 强制排风式 |
| 16 | 资料柜 |  | 个 | 若干 | 放置仪器、资料 |
| 17 | 灭火器 | 适用于实验室 | 只 | 2 | 合格、有效 |

3.生物探究室配置要求

| 序号 | 设备名称 | 参考规格要求 | 单位 | 配备数量 | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 书写板 | 4000mm×1000mm | 块 | 1 |  |
| 2 | 演示讲台 | 2400mm×700mm×1050mm | 张 | 1 |  |
| 3 | 电源系统 | 配电到桌 | 套 | 1 | 每桌设单相电源插座1套 |
| 4 | 计算机 | 多媒体、配音视频设备 | 台 | 规划建议配不少于8套；基本要求配不少于4套 | 防水、防尘、联网  GB/T 9813 |
| 5 | 数字化探究实验系统 | 传感器、数据采集器、分析软件和配套仪器等 | 套 | 规划建议配不少于8套；基本要求配不少于4套 | GB/T 14394 |
| 6 | 数码显微镜 |  | 套 | 若干 |  |
| 7 | 水嘴、水槽 | 防锈水嘴，防堵、防臭水槽 | 套 | 若干 |  |
| 8 | 学生操作台 | 可拼装、尺寸根据教学需要 | 张 | 若干 | 防酸碱、阻燃面板 |
| 9 | 学生凳 | 木方凳350mm×250mm  或旋转圆椅 | 张 | 若干 |  |
| 10 | 陈列柜 |  | 个 | 若干 | 放置学生作品 |
| 11 | 资料柜 |  | 个 | 若干 | 放置仪器、资料 |
| 12 | 灭火器 | 适用于实验室 | 只 | 2 | 合格、有效 |

4.生物标本室配置要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 设备名称 | 规格要求 | 单位 | 数量 | 备 注 |
| 1 | 标本陈列柜 |  | 个 | 若干 | 根据教室大小规格，配合动物设置 |
| 2 | 标本展板 | 1000mm×800mm以上 | 面 | 若干 | 动物知识展板 |
| 3 | 动物标本 | 成年，自然大 | 批 | 1 | 50种以上动植物标本 |
| 4 | 排气扇 | 品牌 | 台 | 若干 | 通风排气用 |
| 5 | 防虫蛀材料 |  | 件 | 若干 | 混合剂等 |
| 6 | 干湿度计 |  | 个 | 1 |  |
| 7 | 遮光窗帘 |  | 套 | 1 |  |
| 8 | 空调 |  | 台 | （1） |  |
| 9 | 抽湿机、灭火器 |  | 台 | 各1 | 合格、有效 |

5.生态馆配置要求（参考）

| 序号 | 设备名称 | 规格要求 | 单位 | 数量 | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 电脑触摸仪及软件 | 品牌 | 台 | 1 | 安装生态系统软件 |
| 2 | 设置五个以上生态区 | 各科区不小于10㎡ | 套 | 1 | 森林区、湿地区、草原区、农田区、沙漠区等 |
| 3 | 科区动物鸣叫背景声控系统 | 品牌 | 套 | 1 | 二组以上科区动物鸣叫背景 |
| 4 | 动物标本 | 成年，自然大 | 套 | 1 | 各科区不少于5件标本 |
| 5 | 饰景动物模型 | 1：1等大 | 套 | 1 | 昆虫、鱼、蛙、龟 |
| 6 | 饰景海洋生物标本 | 自然大 | 套 | 1 | 螺、贝等 |
| 7 | 仿真大、中、小树木 | 大树不小于φ40mm  中树不小于φ20mm  小树不小于φ8mm | 批 | 1 | 表现板根、绞杀、吸盘、藤蔓等现象 |
| 8 | 仿真树叶、花草 | 1：1等大 | 批 | 1 | 仿真树木配套 |
| 9 | 生态展板 | (1000×800)mm以上 | 套 | （1） | 五面以上 |
| 10 | 灭火器 | 适用于生态馆室 | 只 | 1 | 合格、有效 |

6.地理教室配置要求（参考）

| 序号 | 设备名称 | 规 格 要 求 | 单位 | 数量 | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 多媒体教学设备 | 包括投影仪、计算机、显示设备、影音播放设备等 | 套 | 1 | 包括投影幕布  GB/T 9813  GB/T 13982  JY/T 0373-2004 |
| 2 | 教师演示台 | 1800mm×700mm×1050mm | 套 | 1 |  |
| 3 | 白板（或多功能组合黑板） | 其中多功能组合黑板为可开合、附光电演示地图 | 套 | 1 |  |
| 4 | 展示、贮存橱柜 |  | 个 | 若干 |  |
| 5 | 课桌椅及教师座椅 |  | 套 | 若干 |  |
| 6 | 活动星象仪 | 顶置式，直径1.8m以上 | 个 | （1） |  |
| 7 | 中国立体地形模型 | 光电演示 | 个 | 1 |  |
| 8 | 世界立体地形模型 | 光电演示 | 个 | 1 |  |
| 9 | 中国政区模型 |  | 个 | 1 |  |
| 10 | 世界政区模型 |  | 个 | 1 |  |
| 11 | 时区、地方时换算演示 | 光电演示 | 个 | 1 |  |
| 12 | 地貌模型 | 12种以上，部分用声光电演示 | 套 | 1 |  |
| 13 | 地球仪（政区或地形） | 直径1.3m以上 | 个 | 1 | 选一种 |
| 14 | 世界气候类型模型 | 光电演示 | 个 | （1） |  |
| 15 | 中国主要铁路模型 | 光电演示 | 个 | 1 |  |
| 16 | 8大行星模型 | 不锈钢球体 | 套 | 1 |  |
| 17 | 地球运行仪 | 飞碟式，直径1m | 个 | （1） |  |
| 18 | 中国的河流和湖泊模型 | 光电演示 | 个 | 1 |  |
| 19 | 电脑触摸仪 | 包括地理教学配套软件 | 台 | （1） |  |

7.历史教室配置要求（参考）

| 序号 | 设备名称 | 规格要求（含台座） | 单位 | 数量 | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 书写板 |  | 块 | 1 | 可配电子白板 |
| 2 | 教师演示台 | 2400mm×700mm×1050mm | 张 | 1 |  |
| 3 | 电脑触摸仪 |  | 台 | 1 | 包括历史教学配套软件，GB/T 14394 |
| 4 | 投影机 | 品牌 | 套 | （1） | 包括投影幕布  JY/T 0373-2004 |
| 5 | 历史专题展板 |  | 套 | 1 | 包含十六历史专题以上的内容 |
| 6 | 历史专题教具及展柜 |  | 套 | 1 | 对应历史专题展板，每个专题不少于3件展品 |
| 7 | 历史大事年表 | 100mm×80mm |  |  | 中国史与世界史各一，或中外大事对照表 |
| 8 | 历史地图展板 |  | 个 | 2 | 中国史与世界史的展板，至少各一 |
| 9 | 历史文物仿制品及展柜 |  | 个 | 若干 | 如北京人复原头像、青铜鼎、秦兵马俑、编钟等 |
| 10 | 历史遗址、重大建筑模型 |  | 个 | 若干 | 如二里头文化、三星堆文化遗址模型、金字塔、长城模型等 |
| 11 | 古代、近代生产工具、科学仪器、交通工具模型 |  | 个 | 若干 | 如司南、地动仪、翻车、蒸汽机、汽车、船舰模型等 |
| 12 | 浮雕壁面 | 6000mm×2000mm | 面 | 1 | 人类进化历程或著名历史事件浮雕 |
| 13 | 历史名人雕像 | h≥50mm | 座 | 若干 |  |
| 14 | 学生课桌椅 | 1200mm×600mm×1400mm | 套 | 若干 |  |
| 15 | 教师座椅 |  | 张 | 1 |  |

注：配置表中“（）”为选配部分，学校可根据实际情况进行选择。

附录三

福建省普通高中信息技术装备要求简明表

1.计算机教室设备配置要求（基本配置）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 设备名称 | 规格要求 | 单位 | 配备数量（间） |
| 1 | 服务器 |  | 台 | 1 |
| 2 | 教师用计算机 | 多媒体，配耳机 | 台 | 1 |
| 3 | 学生用计算机 | 多媒体，配耳机 | 台 | 大于最大班生数 |
| 4 | 计算机软件 |  | 套 | 1 |
| 5 | 交换机 |  | 台 | 若干台 |
| 6 | 网络信息口 | RJ45 | 口 | 2 |
| 7 | 学生计算机桌、椅 |  | 张 | 与计算机配套 |
| 8 | 教师座椅 |  | 张 | 1 |
| 9 | UPS电源 |  | 台 | 1 |
| 10 | 无尘白板 |  | 幅 | 1 |
| 11 | 防雷装置 |  | 套 | 1 |
| 12 | 灭火器 |  | 只 | 2 |
| 10 | 空调 | 根据房间面积配备数量 | 台 | 1～2 |
| 11 | 排气扇 | ≥65W | 个 | 3 |
| 环境、技术和使用要求：计算机室卫生整洁、空气良好；台桌排列规范整齐、安全通道畅通、无堆放易燃物品；网络、电源布线规范，电源插座安全；有防尘、防湿、防盗、防火设施；有管理制度和使用登记记录。 | | | | |

2.多媒体教室设备配置要求（基本配置）

| 序号 | 设备名称 | 规格要求 | 单位 | 配备数量（间） | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 模式一：投影机+屏幕+计算机 | 投影机亮度≥3000ANSI流明，分辨率≥1024×768；屏幕尺寸≥100英寸，手动或电动；计算机多媒体配置。 | 套 | 1 | 学校根据实际需求选择其中一种模式配置 |
| 模式二：短焦投影机+交互式电子白板+计算机 | 投影机投影距离：短距离内(一般在1-1.5米)可以投射出80--120寸左右的画面；投影机亮度、分辨率同上，满足教学需要；交互式电子白板屏幕尺寸≥84英寸；计算机多媒体配置。 | 套 | 1 |
| 1 | 模式三：交互式一体机 | 交互式一体机：集成电视机、电子白板、音箱及计算机功能，尺寸≥65英寸；亮度、分辨率同上，满足教学需要。 | 台 | 1 | 同上 |
| 2 | 视频展示台 | 功能满足教学需要 | 台 | 1 |  |
| 3 | 功率放大器 | 带前置放大、2个以上话筒、线路输入口 | 套 | 1 | 根据需求选择配置 |
| 4 | 音箱 | 有源音箱的，须功率≥30W；显示终端具备音箱功能的不作要求 | 对 | 1 |  |
| 5 | 话筒 | 有线、无线 | 支 | 1 |  |
| 6 | 视频播放机 | VCD或DVD | 台 | 1 |  |
| 7 | 有线电视接口 |  | 口 | 1 |  |
| 8 | 网络信息口 |  | 口 | 2 |  |
| 9 | 中央控制系统 | 具备教学需要的网络、音视频、VGA、HDMI、电源等接口，设备切换、延时关闭电源 | 台 | 1 |  |
| 10 | 多媒体专用讲台 | 台面四角需作安全处理，有防水功能 | 张 |  | 根据需求自行定制 |
| 11 | 教师座椅 |  | 张 | 1 |  |
| 12 | 防雷装置 |  | 套 | 1 |  |
| 13 | 灭火器 |  | 只 | 2 |  |
| 14 | 空调 | 根据房间面积配备数量 | 台 | 1 |  |
| 环境、技术和使用要求：教室卫生整洁、空气良好、屏幕亮度和桌面照度良好；台桌排列规范整齐、安全通道畅通、无堆放易燃物品；网络、电源布线规范，电源插座安全；有防尘、防湿、防盗、防火设施；有管理制度和使用登记记录。 | | | | | |

3．合班（阶梯）教室设备配置要求（基本配置）

| 序号 | 设备名称 | 规格要求 | 单位 | 配备数量（间） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 投影机 | 亮度满足教学需要 | 台 | 1 |
| 2 | 屏幕 | ≥150英寸、电动 | 幅 | 1 |
| 3 | 视频展示台 | 功能满足教学需要 | 台 | 1 |
| 4 | 计算机 | 多媒体配置 | 台 | 1 |
| 5 | 功率放大器 |  | 套 | 1 |
| 6 | 音箱 |  | 对 | 1 |
| 7 | 有线话筒 |  | 个 | 1 |
| 8 | 无线话筒 |  | 对 | 1 |
| 9 | 视频播放器 | VCD或DVD | 台 | 1 |
| 10 | 网络信息口 |  | 口 | 2 |
| 11 | 有线电视接口 |  | 口 | 1 |
| 12 | 中央控制系统 | 设备切换、延时关闭电源 | 台 | 1 |
| 13 | 桌椅 | 根据面积设位 | 张 |  |
| 14 | 防雷装置 |  | 套 | 1 |
| 15 | 灭火器 |  | 只 | 2 |
| 16 | 空调 | 根据房间面积配备数量 | 台 | （1～2） |
| 环境、技术和使用要求：教室卫生整洁、空气良好、屏幕亮度和桌面照度良好；台桌排列规范整齐、安全通道畅通、无堆放易燃物品；网络、电源布线规范，电源插座安全；有防尘、防湿、防盗、防火设施；有管理制度和使用登记记录。 | | | | |

4．电子阅览室设备配置要求（基本配置）

| 序号 | 设备名称 | 规格要求 | 单位 | 配备数量（间） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12～23班 | 24～36班 | 37～48班 |
| 1 | 服务器 | 支持双CPU、大容量内存，可靠性高 | 台 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | UPS电源 | 在线式，  延时≥1小时 | 台 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 计算机 | 多媒体、配耳机 | 台 | ≥15 | ≥20 | ≥45 |
| 4 | 交换机 | 10/100M自适应 | 台 | 若干 | 若干 | 若干 |
| 5 | 网络信息口 |  | 口 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | 有线电视接口 |  | 口 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 计算机桌 | 单人桌、  与计算机配套 | 张 | ≥15 | ≥20 | ≥45 |
| 8 | 视频播放设备 |  | 台 | 若干 | 若干 | 若干 |
| 9 | 彩色电视机 | 配耳机 | 台 | 若干 | 若干 | 若干 |
| 10 | 防雷装置 |  | 套 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 灭火器 |  | 只 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | 空调 | 根据房间面积配备数量 | 台 | 1～2 | 1～2 | 1～2 |
| 环境、技术和使用要求：电子阅览室卫生整洁、空气良好；台桌排列规范整齐，隔音效果好、安全通道畅通、无堆放易燃物品；网络、电源布线规范，电源插座安全；有防尘、防湿、防盗、防火设施；有管理制度和使用登记记录。 | | | | | | |

5．直录播教室设备配置要求（基本配置）

| 序号 | 设备名称 | 规格要求 | 单位 | 配备数量（间） | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 录播跟踪主机 |  | 台 | 1 |  |
| 2 | 音频处理主机 |  | 套 | 1 |  |
| 3 | 媒体控制主机 |  | 台 | 1 |  |
| 4 | 控制机柜 |  | 台 | 1 |  |
| 5 | 教育云资源管理平台 |  | 台 | 1 |  |
| 6 | 导播控制键盘 |  | 台 | 1 |  |
| 6 | 老师/学生/全景摄像机 |  | 台 | 根据实际需要 |  |
| 7 | 老师／学生特写摄像机 |  | 台 | 根据实际需要 |  |
| 8 | 定位摄像机 |  | 个 | 根据实际需要 |  |
| 9 | 板书摄像机 |  | 台 | 1 |  |
| 10 | 高拍仪 |  | 只 | 1 |  |
| 11 | UHF无线领夹话筒 |  | 套 | 1 |  |
| 12 | 拾音话筒 |  | 支 | 根据实际需要 |  |
| 13 | 触摸液晶屏 | 屏幕尺寸（对角线）：≥70英寸，亮度、分辨率满足教学需要 | 台 | 1 |  |
| 14 | 推拉黑板 | 左右推拉结构(内置轨道，外框和轨道一体化设计) | 套 | 1 |  |
| 15 | 电脑 | 多媒体配置 | 台 | 1 |  |
| 16 | 服务器 |  | 台 | 1 |  |
| 17 | UPS电源 | 在线式,延时大等于1小时 | 台 | 1 |  |
| 18 | 音箱 |  | 对 | 1 |  |
| 19 | 讲台 | 钢制多媒体 | 张 | 1 | 结构外形可自选 |
| 20 | 教师座椅 |  | 张 | 1 |  |
| 21 | 课桌 | 1200mm×500mm×780mm | 张 | 满足最大班生数 |  |
| 22 | 椅子 |  | 张 | 满足最大班生数 |  |
| 23 | 灭火器 |  | 只 | 2 |  |
| 24 | 防雷、保安装置 |  | 套 | 1 |  |
| 25 | 空调 | 静音空调及换气扇 | 台 | 1 | 根据房间面积配备数量 |
| 环境、技术和使用要求：录播教室要具有课堂录播、互动教学、直播、远程交互培训、视频会议等功能，拾音、音响满足拍摄要求，具有相应的平台支撑软件，并能在一定区域联网使用。教室环境建设：有相应的吸音隔音措施，环境噪声应低于40dB，适宜录播的照明，照度≥800Lux；色温宜选择演播室标准色的4200K；显色指数≥0.85；专线供电并良好接地，有网络信息接口和有线电视接口，单个教室网络带宽不低于6M。 | | | | | |

6．校园广播系统设备配备要求（基本配备）

| 序号 | 名  称 | 规格要求 | 单位 | 配备数量 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 功率放大器 | 定压 | 台 | 1 |
| 2 | 前置放大器 |  | 台 | 1 |
| 3 | 均衡器 | 双10段 | 台 | 1 |
| 4 | 自动监听器 | 10路 | 台 | （1） |
| 5 | 分区器 | 10路 | 台 | （1） |
| 4 | 磁带播放机 | 双卡坐、带录音 | 台 | 1 |
| 5 | CD播放机 |  | 台 | （1） |
| 6 | 视频播放器 | VCD或DVD | 台 | 1 |
| 7 | 无线话筒 |  | 套 | （1） |
| 5 | 播出话筒 | 含支架 | 套 | 2 |
| 6 | UPS电源 | 在线式 | 台 | 1 |
| 7 | 室内音箱（喇叭） | 按照实际教室数配 | 对 | 若干 |
| 8 | 室外音柱 | 按照实际需要配备数量 | 只 | 若干 |
| 9 | 无线听音系统 | （含发射机、天线） | 套 | (1) |
| 10 | 防雷装置 |  | 套 | 1 |
| 11 | 灭火器 |  | 只 | 2 |
| 环境、技术和使用要求：播控室卫生整洁、无堆放易燃物品；网络、电源布线规范，电源插座安全；有防尘、防湿、防盗、防火设施；有管理制度和使用登记记录。 | | | | |

7．校园闭路电视系统设备配备要求（基本配备）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名  称 | 规格要求 | 单位 | 配备数量 |
| 1 | 监视器 |  | 台 | 若干 |
| 2 | 监视主屏 |  | 台 | 1 |
| 3 | 录像机 |  | 台 | （2） |
| 4 | 视频播放机 | VCD、DVD等 | 台 | 若干 |
| 5 | 调制器 |  | 台 | 若干 |
| 6 | 混合器 |  | 台 | 1 |
| 7 | 控制台 |  | 张 | 1 |
| 8 | 线路放大器 |  | 只 | 若干 |
| 9 | 分支分配器 |  | 个 | 若干 |
| 10 | 摄像机 | 配三脚架 | 台 | （1～2） |
| 11 | 防雷装置 |  | 套 | 1 |
| 12 | 灭火器 |  | 只 | 2 |
| 环境、技术和使用要求：播控室卫生整洁、无堆放易燃物品；网络、电源布线规范，电源插座安全；有防尘、防湿、防盗、防火设施；有管理制度和使用登记记录。 | | | | |

8．校园网络系统设备配置要求（基本配置）

| 序号 | 名  称 | 规格要求 | 单位 | 配备数量 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12～23班 | 24～36班 | 37～48班 |
| 1 | 服务器 | 数据库、FTP、Web服务器 | 台 | 1～3 | 2～3 | 2～3 |
| 2 | 主干交换机 | 三层交换，配光纤模块 | 台 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 二级交换机 | 堆叠型 | 台 | 若干 | 若干 | 若干 |
| 4 | 路由器 | 支持VPN、ADSL，  或以太网接口 | 台 | (1) | (1) | (1) |
| 5 | 网管计算机 |  | 台 | 1 | 1 | 1 |
| 计算机 | 笔记本（用于系统调试） | 台 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 不间断电源 | 在线式，延时 | 台 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 机柜 | 标准机柜 | 台 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 机柜 | 用于放置服务器 | 台 | (1) | (1) | (1) |
| 9 | 网络操作系统 | 正版软件 | 套 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 数据库管理系统 | 正版软件 | 套 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 网络管理平台 | 正版软件 | 套 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | 防火墙 | 并发数大于50万，带管理软件 | 台 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 防病毒软件 | 网络版、正版 | 套 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | 不良网站过滤器 |  | 台 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 防雷装置 |  | 套 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | 灭火器 |  | 只 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | 空调机 | 配备网络中心，按房间大小配置数量 | 台 | 2 | 2 | 2 |
| 环境、技术和使用要求：网络中心机房卫生整洁、空气良好；机柜排列规范整齐、无堆放易燃物品；网络、电源布线规范，网络线编码标识完整，网络拓扑图能够体现校园网全貌；有防静电、防尘、防潮、防盗、防火设施，机房和设备有标准防雷接地；专（兼）职人员管理，有管理制度和使用登记记录。主机房和网管人员办公室应隔离。 | | | | | | |

9．教室和实验室（理、化、生）多媒体演示系统（基本配置）

该演示系统，可参照本附录“2.多媒体教室设备配置要求（基本配置）”进行配置。

附录四

中学体育器材设施配备目录

| 类别 | | 器材、设备  名称 | 单  位 | 城镇中学 | | | 乡村中学 | | | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 36个  班以上 | 19～35个班 | 18个  班以下 | 18个  班以上 | 13～17个班 | 12个  班以下 |
| 必  配  类 | 一  类  必  配 | 接力棒 | 根 | 30 | 24 | 12 | 18 | 12 | 6 |  |
| 跳高架 | 付 | 6 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 |  |
| 栏架 | 付 | 36 | 24 | 18 | 18 | 12 | 6 | 可升降，最低70cm |
| 秒表 | 块 | 16 | 12 | 6 | 6 | 4 | 2 | 也可按体育教师人数配，每人一块 |
| 木尺 | 根 | 6 | 4 | 3 | -3 | 2 | l | 1.8～2.8m |
| 皮尺 | 条 | 6 | 4 | 3 | 2 | 1 | l | 20m、30m或50m |
| 垒球 | 个 | 50 | 40 | 30 | 30 | 25 | 20 | 12in． |
| 联合训练器 | 付 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 实心球 | 个 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 20 | lkg，D=15cm  2kg，D=18cm |
| 体操棒 | 根 | 80 | 60 | 60 | 60 | 50 | 50 | 长：100cm,D=3cm |
| 短绳 | 根 | 140 | 100 | 60 | 60 | 50 | 50 | 250～280cm |
| 长绳 | 根 | 18 | 14 | 12 | 12 | 10 | 8 | 500cm |
| 拔河绳 | 根 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | l |  |
| 爬绳、爬竿 | 付 | 2 | 2 | 1 | l | l | l | 绳2，竿2 |
| 肋木 | 间 | 10 | 9 | 6 | 6 | 4 | 3 |  |
| 平梯 | 架 | 3 | 2 | 2 | 2 | l | l |  |
| 低单杠 | 付 | 7 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 |  |
| 高单杠 | 付 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 |  |
| 低双杠 | 付 | 7 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 |  |
| 高双杠 | 付 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 |  |
| 山羊 | 台 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 |  |
| 跳箱 | 套 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | l |  |
| 助跳板 | 块 | 7 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 |  |
| 体操垫(小) | 块 | 80 | 60 | 60 | 30 | 20 | 10 | 60\*60\*10cm折叠 |
| 体操垫(大) | 块 | 18 | 14 | 12 | 12 | 8 | 4 | 120\*200\*10cm |
| 剑(刀) | 柄 | 80 | 60 | 60 | 60 | 50 | 50 | 木、竹制品 |
| 必  配  类 | 一  类  必  配 | 棍 | 根 | 80 | 60 | 60 | 60 | 50 | 50 | 木制品 |
| 气筒 | 把 | 3 | 2 | l | 2 | 2 | l |  |
| 广播体操挂图 | 幅 | 数量根据实际需要定 | | | | | |  |
| 计算器 | 个 | 6 | 4 | 2 | 3 | 2 | l |  |
| 录音机 | 台 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| 扩音器 | 台 | l | 1 | l | 1 | 1 | l |  |
| 二  类  必  配 | 篮球 | 个 | 60 | 40 | 20 | 15 | 10 | 5 |  |
| 篮球架 | 付 | 6 | 4 | 2 | 3 | 2 | l | 初中：2.50～2.80m  高中：2.80～3.05m |
| 排球 | 个 | 60 | 40 | 20 | 15 | 10 | 5 |  |
| 软式排球 | 个 | 60 | 40 | 20 | 15 | 10 | 5 |  |
| 排球架 | 付 | 6 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1.80～2.30m |
| 足球 | 个 | 60 | 40 | 20 | 15 | 10 | 5 |  |
| 足球门 | 付 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | l |  |
| 选  配  类 | 一  类  选  配 | 起跑器 | 付 | 12 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |
| 发令枪 | 支 | 3 | 2 | l | 1 | 1 | 1 |  |
| 铅球 | 个 | 30 | 20 | 15 | 10 | 6 | 4 |  |
| 铁饼 | 块 | 数量根据实际需要定 | | | | | |  |
| 标枪 | 根 | 数量根据实际需要定 | | | | | |  |
| 钉鞋 | 双 | 数量根据实际需要定 | | | | | |  |
| 哑铃 | 付 | 80 | 60 | 60 | 10 |  |  |  |
| 杠铃 | 套 | 6 | 4 | 2 | 3 | 1 |  |  |
| 杠铃架 | 个 | 6 | 4 | 2 | 3 | 1 |  |  |
| 卧推架 | 个 | 6 | 4 | 2 | 3 | 1 |  |  |
| 摸高架 | 付 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | l |  |
| 翻墙板 | 付 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | l |  |
| 标志杆(筒) | 根 | 20 | 15 | 10 | 10 | 5 | 5 |  |
| 跳高用海绵包 | 套 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 橡皮拉力带 | 根 | 15 | 12 | lO | 10 | 5 | 4 |  |
| 攀登架 | 组 | l | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 倒立架 | 付 | 24 | 18 | lO | 10 | 5 |  |  |
| 选  配  类 | 一  类  选  配 | 藤圈 | 个 | 80 | 60 | 60 | 60 | 60 | 50 |  |
| 刀 | 把 | 80 | 60 | 60 | 60 | 60 | 50 | 钢制或铁制 |
| 枪 | 杆 | 80 | 60 | 60 | 60 | 60 | 50 | 钢制或铁制 |
| 悬挂式沙袋 | 个 | 10 | 8 | 5 | 4 | 2 |  |  |
| 摔跤用海绵保护袋 | 套 | 10 | 8 | 5 | 4 | 2 |  |  |
| 小篮球 | 个 | 40 | 30 | 30 | 20 | 20 | 20 | 4号 |
| 篮球(皮质) | 个 | 16 | 12 | 12 | 12 | 12 | 10 | 5号 |
| 练习篮球架 | 付 | 8 | 6 | 4 |  |  |  |  |
| 排球(皮质) | 个 | 16 | 12 | 12 | 12 | 12 | 10 | 5号 |
| 足球(皮质) | 个 | 16 | 12 | 12 | 12 | 12 | lO | 5号 |
| 练习足球门 | 付 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |
| 乒乓球拍 | 付 | 30 | 24 | 12 | 12 | 12 | 12 |  |
| 乒乓球台 | 张 | 10 | 8 | t4 | 4 | 3 | 2 |  |
| 羽毛球拍 | 付 | 60 | 50 | 30 | 20 | 20 | 10 |  |
| 板羽球拍 | 付 | 60 | 50 | 30 | 50 | 30 | 20 |  |
| 短式网球拍 | 付 | 30 | 20 | 20 | 20 | 15 | 10 |  |
| 各类球网 | 付 | 数量根据实际需要定 | | | | | |  |
| 毽球 | 个 | 50 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |  |
| 牵珑球 | 个 | 30 | 20 | 20 | 20 | 15 | 10 |  |
| 板球 | 付 |  |  |  |  |  |  |  |
| 吸盘球 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 跳带 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 飞镖 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 飞盘 | 只 |  |  |  |  |  |  |  |
| 救生圈 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 空竹 | 付 |  |  |  |  |  |  |  |
| 二  类  选  配 | 指南针 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 测向仪 | 台 |  |  |  |  |  |  |  |
| 塑胶跑道垫 | 条 |  |  |  |  |  |  |  |
| 多功能健身器 | 组 |  |  |  |  |  |  |  |
| 选  配  类 | 二  类  选  配 | 浪木(桥) | 付 |  |  |  |  |  |  |  |
| 艺术体操球 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 艺术体操圈 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 艺术体操棒 | 根 |  |  |  |  |  |  |  |
| 艺术体操绳 | 根 |  |  |  |  |  |  |  |
| 艺术体操带 | 条 |  |  |  |  |  |  |  |
| 弹簧跳板 | 块 |  |  |  |  |  |  |  |
| 橡胶跑道垫 | 条 |  |  |  |  |  |  |  |
| 武术器械 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 拳击手套 | 付 |  |  |  |  |  |  |  |
| 散打护具 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 跆拳道服 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 柔道服 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 击剑 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 摔跤服 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 多方向投篮器 | 付 |  |  |  |  |  |  |  |
| 无板篮球架 | 付 |  |  |  |  |  |  |  |
| 沙滩排球 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 沙滩足球 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 乒乓球发球机 | 台 |  |  |  |  |  |  |  |
| 手球 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 曲棍球 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 软式橄榄球 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 壁球 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 板球 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 地掷球 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 水球 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 冰球 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 垒球 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 网球拍 | 付 |  |  |  |  |  |  |  |
| 网球场(网) | 片 |  |  |  |  |  |  |  |
| 选  配  类 | 二  类  选  配 | 保龄球 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 保龄球道 | 条 |  |  |  |  |  |  |  |
| 大龙球 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 彩带球 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 按摩球 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 流星球 | 付 |  |  |  |  |  |  |  |
| 秋千 | 付 |  |  |  |  |  |  |  |
| 高跷 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 射弩 | 双 |  |  |  |  |  |  |  |
| 轮滑鞋 | 双 |  |  |  |  |  |  |  |
| 冰车 | 付 |  |  |  |  |  |  |  |
| 滑雪板 | 付 |  |  |  |  |  |  |  |
| 雪橇 | 驾 |  |  |  |  |  |  |  |
| 气排 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 组合阻碍棒 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 飞去来器 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |
| 攀网 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 攀岩墙 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 野营设备 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |
| 多媒体设备 | 套 |  |  |  |  |  |  |  |

附录五

中小学生卫生室器械与设备配备目录

| 序号 | 名 称 | 单 位 | 数 量 | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 体重计 | 台 | 1 |  |
| 2 | 身高坐高计 | 台 | （1） |  |
| 3 | 胸围尺 | 个 | 2 |  |
| 4 | 肺活量计 | 台 | （2） |  |
| 5 | 血压计 | 台 | 2 |  |
| 6 | 听诊器 | 个 | 2 |  |
| 7 | 秒 表 | 个 | 2 |  |
| 8 | 灯光视力表 | 台 | 1 | 采用《标准对数视力表》 |
| 9 | 远视力表 | 张 | 2 |  |
| 10 | 近视力表 | 张 | 2 |  |
| 11 | 辩色图谱 | 本 | 2 |  |
| 12 | 教学卫生测量尺 | 个 | 2 |  |
| 13 | 诊查床 | 个 | 1 |  |
| 14 | 高压灭菌器或高压锅 | 个 | （1） |  |
| 15 | 电 炉 | 个 | 1 | 有煤气的可不设 |
| 16 | 污物桶 | 个 | 1 |  |
| 17 | 敷料缸 | 个 | 1 |  |
| 18 | 棉球缸 | 个 | 1 |  |
| 19 | 器械缸 | 个 | 1 |  |
| 20 | 贮 槽 | 个 | 2 |  |
| 21 | 弯 盘 | 个 | 2 |  |
| 22 | 方 盘 | 个 | 2 |  |
| 23 | 带盖方盘 | 个 | 2 |  |
| 24 | 酒精灯 | 个 | 2 |  |
| 25 | 喉头喷雾器 | 个 | （1） |  |
| 26 | 冲眼壶 | 个 | 1 |  |
| 27 | 受水器 | 个 | 1 |  |
| 28 | 针灸针 | 套 | （2） |  |
| 29 | 剪 刀 | 把 | 2 |  |
| 30 | 外伤处理器械 | 套 | 1 |  |
| 31 | 注射器 | 个 | 10 |  |
| 32 | 常用防治矫正仪器 | 个或台 | （1） |  |
| 33 | 卫生箱 | 个 | 2 |  |
| 34 | 器械柜 | 个 | 1 |  |
| 35 | 药品柜 | 个 | 1 |  |
| 36 | 资料柜 | 个 | 1 |  |
| 37 | 计算器 | 个 | （1） |  |
| 38 | 测径规 | 个 | （1） |  |
| 39 | 五官检查器 | 套 | （1） |  |
| 40 | 口腔检查器械 | 套 | （1） |  |
| 41 | 音 叉 | 套 | 1 |  |
| 42 | 串镜片 | 套 | （1） |  |
| 43 | 角膜放大镜 | 个 | 1 |  |
| 44 | 落地蛇形灯 | 个 | 1 |  |
| 45 | 天 平 | 个 | 1 |  |
| 46 | 回转台 | 个 | （1） |  |
| 47 | 器械台 | 个 | （1） |  |
| 48 | 紫外灯 连灯架 | 个 | （1） |  |
| 49 | 异物针 | 套 | （1） |  |
| 50 | 急救包 | 个 | 1 |  |
| 51 | 担 架 | 个 | 1 |  |
| 52 | 皮脂厚度测量仪 | 个 | （1） |  |
| 53 | 心率遥测仪 | 个 | （1） |  |
| 54 | 叩诊锤 | 个 | （1） |  |
| 55 | 带状检影镜 | 个 | （1） |  |
| 56 | 手持裂隙灯 | 台 | （1） |  |
| 57 | 显微镜 | 台 | （1） |  |
| 58 | 照度计 | 个 | （1） |  |
| 59 | 电冰箱 | 个 | （1） |  |
| 60 | 牙 钻 | 台 | （1） |  |

注：加括号的数量为选配的数额。